



Bilan du défi pour l'établissement : Brest, école primaire publique Jacquard, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	18
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	11
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	4
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	5.75
Age moyen des parents	36.45

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	98.48%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	25%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	75%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	63.64%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	72.73%
Augmentation du temps passé en famille	27.27%
Augmentation de l'activité physique	27.27%
Augmentation du temps consacré à la lecture	27.27%
Amélioration de l'entraide familiale	36.36%
Amélioration de l'humeur	18.18%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	75%
Augmentation de l'activité physique	0%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	50%
Augmentation du temps passé avec les parents	75%
Amélioration de l'humeur	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	25%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	54.55%
Du côté des enfants	75%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	81.82%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	72.73%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	72.73%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	81.82%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	63.64%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	54.55%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	81.82%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Passer du temps avec mes parents

Rien

Dessiner danser chanter passer du temps avec ma cousine faire des gâteau

.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Rien

Rien

.

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

La maîtresse

Personne

Papa et maman

.

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Mes parents limitent déjà le temps des écrans donc ça n'a pas beaucoup changé avec le défi

Cela a été dur mais j'y suis comme même arrivé. J ai fais beaucoup de progrès par rapport a l année dernière

.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Notre enfant n'a pas accès aux écrans la semaine

Passez du temps

Que mon enfant passe plus de temps avec moi

Ras notre enfant regarde peu la tv cela ne change absolument pas nos habitudes de vie.

Le temps des écrans est déjà limité habituellement donc cela n'a pas changé grand chose par rapport à nos habitudes de vie. Et on regarde souvent ensemble.

De nouveau des moments de partage pour plein d'activité, jeux de société, pâtisserie, dessin

Faire des activités manuelles

Pas de demande

rien

Le mardi vendredi samedi après le dîner on été consacrée au e parti de jeux de société.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Ras

rien

Parfois l'avantage des écrans c'est que les enfants nous sollicite moins quand nous avons des tâches importantes à effectuer.

Rien de spécial

Rien

Ras

défi mal vécu par l'enfant cette année.

Recherche google

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

je ne sais pas

Impliquer les parents ?

d'avantage d'informations au sujet des écrans à diffuser aux familles : mais elles doivent être attrayantes et motivantes

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

difficile car certains enfants n'écrivent pas exactement ce qu'ils font dans la réalité sur leur grille de points : système à revoir ...

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*très intéressant, merci!
Nous cherchons des moyens stimulants de proposer à nouveau le défi sans rentrer dans une certaine routine ...*