



Bilan du défi pour l'établissement : Bordeaux, école maternelle Laboye, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	11
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	3
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	8.67
Age moyen des parents	40.67

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	69.23%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	33.33%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	0%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	66.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	66.67%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	83.33%
Augmentation du temps passé en famille	50%
Augmentation de l'activité physique	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	50%
Amélioration de l'entraide familiale	66.67%
Amélioration de l'humeur	33.33%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	66.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	33.33%
Augmentation du temps passé avec les parents	33.33%
Amélioration de l'humeur	66.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	66.67%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	66.67%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	83.33%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	0%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	0%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	50%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	66.67%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	66.67%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	83.33%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	66.67%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Non
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Velo piscine

Jouer, être dehors

Avoir le temps de lire et d'inventer des histoires

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Ne pas jouer aux jeux vidéo

Ne pas avoir de temps d'écran pour réussir le défi

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Maîtresse

Personne

La maîtresse et mes parents

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Pas intéressé

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Ne pas avoir à demander d'arrêter la tv

J ai apprécié de passer plus de temps d échange et de jeux avec ma fille.

Le calme

Le calme

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Ma fille était un peu irritable de ne pas pouvoir regarder les écrans comme elle le voulait

Difficile de lui trouver des activités

La frustration de mon enfant devant le refus d'allumer les ecrans

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

8 sur 12 en CM étaient motivés. Les habitudes sont ancrées et nous ne sommes pas dans les maisons...

Impliquer les parents ?

Très complexe. Une réunion a été proposée pour informer et travailler avec; moins de la moitié se sont sentis concernés et parmi les réponses positives, ce sont des parents qui s'étaient déjà impliqués les années précédentes.

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

J'ai entendu un passage que France Inter; il faudrait pouvoir multiplier les actions d'informations sur ce sujet mais c'est comme si cela arrangeait les pouvoirs publics que les gens et les futurs citoyens s'abrutissent sur Tik Tok et Cie.

Féliciter les participants ?

Nous n'avons pas eu assez de badges. L'année dernière, j'en avais fabriqué. Je m'épuise.

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Après 3 années de pratique en classe, je me demande si ce n'est pas contre productif pour ceux qui ont déjà une grosse consommation d'écrans car le défi fini, ils se jettent dessus. Pour ceux qui n'en faisaient pas beaucoup, ça ne change rien car les parents continuent à appliquer leurs règles et pour ceux qui sont libres tout le temps, comment un enfant peut tenter le défi alors que toute la famille est collée sur un écran... Bref, je suis assez pessimiste.