



Bilan du défi pour l'établissement : Villeurbanne, Micro-crèche Le Dodo, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	29
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	14
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	12
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	8.42
Age moyen des parents	40

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	58.33%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	41.67%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	25%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	78.57%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	71.43%
Augmentation du temps passé en famille	35.71%
Augmentation de l'activité physique	35.71%
Augmentation du temps consacré à la lecture	28.57%
Amélioration de l'entraide familiale	42.86%
Amélioration de l'humeur	28.57%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	75%
Augmentation de l'activité physique	41.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	16.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	66.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	16.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	64.29%
Du côté des enfants	66.67%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	85.71%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	92.86%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	92.86%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	71.43%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	41.67%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	50%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	58.33%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Répéter pour la pièce de théâtre

Lire

Acheté des vêtements

Préparer des plat italien

Promener mon chat

Faire des autocollant

Faire de la moto et voir mon papi conduire une maclaren.

sortir

Jouer avec mes frères et soeurs

De jouer avec ma soeur

Jouer avec mes copain

Jouer dehors

Jouer avec ma soeur

C'est quand j'ai fait mon anniversaire

Jouer

Faire plus d'activités à l'extérieur.

Le samedi quand je suis allée chez ma voisine

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Ne pas regarder les écrans

Ne pas faire d'écran

ne pas jouer a la console

De ne pas jouer sur les écrans quand je n'ennuyée

Rien

Rien

Ne pas regarder la tv le soir

Me disputer avec ma sœur

Rien

Rien

Que mon papa ne joue pas le jeu

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Ma maîtresse : Myroslava Jacquard

Moi même

Ma famille

Celui qui a inventé le défi des 10 jours sans écran

La maîtresse

La maîtresse

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Pourquoi un défi aussi horriblement méga énervent !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Aucun commentaires, juste que c'était bien .

Cela n'a pas été très dur car je ne regarde pas beaucoup la tv en semaine

Pour moi cela a été un petit peu utile

C'était bien.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Nous utilisons très peu les écrans en temps normal donc ce défi ne nous a pas fait changer beaucoup nos habitudes, ceci explique mes réponses précédentes

Mon enfant a été plus calme pendant ces 10 jours sans écran. Il a partagé plus de moment de jeux avec sa sœur.

Le temps passé avec notre fils

De lire plus

La volonté des enfants à ne pas regarder la tv

Qu'il soit plus avec moi

Moins de disputes concernant les écrans puisqu'il n'y en avait aucun.

De la voir ressortir certains jouer pour s'amuser .

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien de spécial.

Rien

/

Rien

L'écouter dire " je m'ennuie"

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Proposer des activités / défis sportifs, artistiques, scientifiques

Impliquer les parents ?

Créer des événements pour fédérer les familles

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

C'est un très beau dispositif, merci à vous !