



Bilan du défi pour l'établissement : Rennes, école primaire publique Sonia Delaunay, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	26
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	15
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	8
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	7.38
Age moyen des parents	40.27

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	87.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	87.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	75%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	50%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	73.33%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	86.67%
Augmentation du temps passé en famille	73.33%
Augmentation de l'activité physique	20%
Augmentation du temps consacré à la lecture	40%
Amélioration de l'entraide familiale	46.67%
Amélioration de l'humeur	26.67%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	37.5%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	62.5%
Augmentation du temps passé avec les parents	75%
Amélioration de l'humeur	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	50%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	66.67%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	93.33%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	73.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	86.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	50%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	86.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	50%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	50%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	62.5%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	80%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	93.33%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	62.5%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Non
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Non
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Passer du temps avec maman

1000 bornes passer plus du temps avec papa et maman

Joue avec mon frère

Jouer au foot avec papa

Faire le défi

Les sortie avec mes copains

Plus de temps pour jouer

Plus de jeux plus de connections en famille

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Difficile de m'occuper

C'était dur de pas du tt regarder la télé

J ai tout aimé

Ne pas avoir d'écran.

Rien

Rien

Rien

Les devoirs

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Maman et Mamou

Je ne sais pas

Mes parents

Maîtresse Coraline.

Le spectacle organisé par l'école et la communauté de communes sam et pat

Personne car je ne les ps fait

Maîtresse

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Bien aimé

Ça était très dur

Ras

Im n'y en a pas

C'était moyen mais je vais de mon mieux pour mon in de temps sur les écrans et plus de temps à m'amuser différemment merci pour l'expérience ?

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

leurs motivations

Le temps passé ensemble

Enfant moins susceptible à ce qu'on lui demande de faire et moins dans le conflit

*Passer du temps à jouer, cuisiner, se promener etc
Beaucoup plus de moments ensemble*

Le dialogue

Le calme/il a joué plus à l'extérieur / fait des siestes

Rien puisqu'il ne l'a pas fait

J'ai été plus légitime dans le fait de limiter l'accès à la télé de mes enfants. L'initiative venant de l'école.

L'engagement de mon fils à tenir le challenge

dDe bon moment partagé

Nous n'avons pas réussi à trop faire diminuer d'autant plus qu'il a eu une jambe cassée donc peu d'alternatives sportives et il n'est pas lecteur...

RAS

Elle s'est plus occupée dans sa chambre à faire des activités es manuelles, à jouer avec sa sœur et à faire des jeux de société avec nous.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

devoir les occuper

L'humeur de l'enfant qui est tjs en demande d'écran

Disait souvent qu'il s'ennuyait

Compliqué à certains moment d'occuper ma fille

De montrer l'exemple

Ras

La difficulté pour nous a couper les écrans

Rien

Rien mais toujours nos échecs personnels...dur de l'éloigner l'autorité nous fait défaut

RAS

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

rencontres jeux de société parents - enfants

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

oui

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Bonne initiative mais il faudrait mobiliser plus les parents, car eux ont du mal à quitter les écrans, à montrer l'exemple...