



Bilan du défi pour l'établissement : Pléchâtel, école primaire privée St Michel, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	10
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	2
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	9.5
Age moyen des parents	42

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	0%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	0%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	0%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	0%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	100%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	83.33%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	50%
Augmentation du temps passé en famille	16.67%
Augmentation de l'activité physique	33.33%
Augmentation du temps consacré à la lecture	0%
Amélioration de l'entraide familiale	33.33%
Amélioration de l'humeur	16.67%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	100%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	50%
Augmentation du temps passé avec les parents	0%
Amélioration de l'humeur	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	0%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	33.33%
Du côté des enfants	50%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	66.67%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	83.33%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	66.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	66.67%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	50%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

faire des cookies et jouer avec les amis

Le livret de l'école qui contenait les défis à faire

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

l'école

Parfois je m'ennuyais.

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

personne en particulier

Le maire et t la maitresse.

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Le calme

*Les activités proposées par maîtresse pour occuper les enfants à la maison.
La volonté de relever le défi et donc de faire d'autres activités sans dire "je m'ennuie"*

L'échange, le dialogue et la bonne humeur

Des idées de défi sympas qui motivaient notre enfant

*Notre fille ne regarde jamais d' écran.
La période de défi ne change donc en rien.*

Les moments en famille après le repas du soir

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Les conflits

Rien

Rien

Non concernés

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :