



Bilan du défi pour l'établissement : Niedernai, collège privé Odysée, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	22
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	8
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	9
Age moyen des parents	41.41

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	66.96%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	62.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	62.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	37.5%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	0%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	37.5%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	50%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	86.36%
Augmentation du temps passé en famille	50%
Augmentation de l'activité physique	18.18%
Augmentation du temps consacré à la lecture	50%
Amélioration de l'entraide familiale	27.27%
Amélioration de l'humeur	22.73%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	37.5%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	25%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	62.5%
Augmentation du temps consacré à la lecture	75%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	54.55%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	77.27%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	86.36%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	81.82%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	81.82%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	81.82%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	87.5%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	54.55%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	95.45%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	87.5%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Passer plus de temps avec ma famille

Passer du temps avec ses parents

Je jouerai plus au piano

Rien

le portrait du livret "Défi 10 jours sans Ecran"

Le coloriage

Lire

*Jeux de société
Sports*

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Dur quand il pleut ne pas avoir la télé

Je ne sais pas

Plus de bagarres avec ma sœur

Ne rien faire

me faire punir

Quand j'étais fatiguée je ne savais pas quoi faire, envie de rien

Ne pas regarder la télé

Disputes avec mon frère

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Les maîtresses

Ma maitresse

Maman

Florence ma maitresse

Personne

L'école

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Ce n'était pas aussi compliqué que l'on imagine, et c'était utile

J'ai bien aimé parce que j'avais plus de temps pour jouer (piano, jeux...)

C'était dur

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

L'opportunité offerte par le défi afin de réduire de manière pérenne les mauvaises habitudes prises: on consomme moins d'écran depuis.

Les matins calmes

Les temps de jeux en famille

L'enfant était plus enclin à faire des jeux de société

La recherche de nouvelles activités

.

De ne pas avoir à gérer les écrans

De pouvoir faire plus de jeux de sociétés

Les enfants jouaient davantage en utilisant leur imagination.

Les jeux en famille

Le

C'était sympa... A refaire

Il jouait plus

Quelques efforts de ma fille

Le fait qu'il ne réclame pas la télé à l'heure consacrée à cela le dimanche en fin d'après-midi. Il a joué avec son frère et moi et s'est occupé à autre chose sans négocier.

Plus de jeux de société

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Le fait que tous les autres ne jouent pas forcément le jeu créait de la frustration pour l'enfant

Rien

.

Rien

Plus d'interactions entre frère et sœur et donc plus de disputes et de chaos a la maison.

Le début des 10 jours ils grognent

Une certaine frustration de sa part

Très mauvaise période pour ces 10 jours en ce qui nous concerne

Qu'il rompe le défi en regardant la télé chez son père un mercredi. Je trouve ça dommage.

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

livret plus facile à remplir. C'est écrit trop petit pour les DYS

Impliquer les parents ?

Défi parent ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Mail envoyé à toutes les mairies par l'association, dès octobre ?

Féliciter les participants ?

Remise de diplôme, super.

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

en parler à la télé, avant le défi est indispensable