



Bilan du défi pour l'établissement : Montgé-en-Goële, école maternelle, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	36
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	26
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	3
Age moyen des élèves	5.67
Age moyen des parents	35.96

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	83.33%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	16.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	61.54%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	50%
Augmentation du temps passé en famille	26.92%
Augmentation de l'activité physique	11.54%
Augmentation du temps consacré à la lecture	15.38%
Amélioration de l'entraide familiale	30.77%
Amélioration de l'humeur	19.23%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	33.33%
Augmentation de l'activité physique	16.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	16.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	33.33%
Amélioration de l'humeur	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	16.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	46.15%
Du côté des enfants	33.33%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	88.46%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	84.62%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	88.46%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	88.46%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	92.31%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	66.67%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	16.67%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	50%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	96.15%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Activités manuelles

J'ai aimé faire du sport avec mes parents.

Jouer

Des dessins de bouquets

Remplir le carnet de bord

J'ai bien aimé prendre des photos de mes activités.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Ne pas regarder la tv de temps en temps

Ne pas regarder la télé le vendredi soir en famille.

Rien

Rien

Rien

Faire des efforts .

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Papa maman et maîtresse

Ma maîtresse.

Mes parents

La maîtresse

J'aimerais remercier mes parents car ils m'ont autorisé à faire des écrans.

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

J'ai bien aimé.

C'était bien

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Faire prendre conscience à ma fille que nous appliquons déjà un quotidien sans écran et qu'il est important de continuer sur cette voie.

Le temps passes en famille

faire des activités en familles

Qu'il soit moin énervé et qu 'il nous aide mieux et qu'il joue mieux tout seul ou avec sa sœur

Les enfants étaient beaucoup plus demandeurs de faire des choses avec les parents et ne réclamaient pas la télé si jamais ils s'ennuyaient

Plus d'échanges

*Le fait de partager des moments tous ensemble autour d'un jeu.
On le fait déjà mais on en a plus fait pendant ces 10 jours.*

L'engouement de l'enfant

*Ma fille regarde peu la télé et pratiquement pas l'ordinateur.
Cela n'a rien changé pour nous.*

Nous avons continuer le rythme habituel en diminuant un peu les écrans. Le contexte était particulier de notre côté, notre fille étant plâtrée, elle n'avait pas beaucoup de possibilités pour le sport et activité physique.

Les enfants ont bien discuté entre eux et avec nous

Nous n'avons pas changé nos habitudes

PLus d'imagination

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Rien

La sensation de devoir se justifier auprès du corps enseignant : « des preuves en photo »

Nos temps d'écran sont déjà limités et encadrés à la maison. Néanmoins on a des habitudes familiales, notamment se retrouver tous ensemble autour d'un dessin animé ou autre le vendredi soir... On apprécie ce moment-là et cela a été un peu plus difficile de s'en passer...

Rien c'était bien

Rien de particulier

Plus bruyant dans les jeux

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :