



Bilan du défi pour l'établissement : Montferrand-le-Château, école primaire Gare, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	32
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	20
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	8
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	3
Age moyen des élèves	8.5
Age moyen des parents	37.25

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	75%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	62.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	66.67%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	50%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	75%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	85%
Augmentation du temps passé en famille	45%
Augmentation de l'activité physique	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	40%
Amélioration de l'entraide familiale	15%
Amélioration de l'humeur	20%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	50%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	25%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	37.5%
Augmentation du temps consacré à la lecture	62.5%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	40%
Du côté des enfants	75%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	80%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	85%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	80%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	66.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	66.67%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	66.67%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	66.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	55%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	90%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Non
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*Pouvoir plus lire
De ne pas regarder les écrans*

Quand je suis allé chez mamie et papy

passé du temps avec papa.

C'était comme d'habitude

Faire du dessins

Jouer au foot

lire des livres

Faire des activités manuelles et du sport

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

-

Attendre à la maison

rien.

rien

Rien

Rien

ne pas regarder mon dessin animé préféré

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Maîtresse

Papa

Maman

L'école

Les dames de la bibliothèque car elles m'ont aidé à choisir des livres

Et les copains car il y avait plus d'échanges

Mamie

JE REMERCIE LA MAITRESSE.

les organisateurs

Merci à l'école pour ce défis

Helene (ma maîtresse) car elle m'a beaucoup aidé pendant les dix jours sans écran et aussi ma maman car elle m'a encouragé

papa et maman

Les maîtresses

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était bien

On était plus disponible

Mon cerveau était plus disponible et au repos

On faisait plus de choses : dehors, lecture, balade ...

J'AI AIMÉ SE CONCEPT.

C était bien

Rien

Cela fait moins mal aux yeux même si déjà je ne regarde pas beaucoup les écrans

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Mes enfants ont très peu accès aux écrans donc la différence n'est pas flagrante. Cependant nous nous sommes mis aux jeux de société

*Ils ont déjà un temps de base
Il y a eu un peu plus de moment ensemble pour faire des jeux de société*

De fait, notre fille n'a que rarement accès aux écrans durant la période scolaire. Cela a donc peu changé ses habitudes.

*Le calme
Et l'apaisement
L'impression d'avoir fait plus de chose concrètes*

Le fait de jouer ensemble et qu'elle joue aussi de son côté à des jeux

a joue plus dans sa chambre avec ses jouets

mon fils a pris le défi très au sérieux et a vraiment joué le jeu, il a aussi communiqué au sein de la famille (y compris ses grands parents) pour obtenir de l'aide (caler des activités pour l'aider à s'occuper). Il a beaucoup lu et je trouve ça très bien.

Le moments de partages et le fait qu'il est encore plus de choses à nous raconter

l'envie de jouer avec des jeux extérieur

Le partage et le jeu imaginaire.

Plus de calme et de moments partagés

Plus de jeu

Ressortir les anciens jeux de société , cuisiner ensemble , lire des histoires

La motivation de mon enfant à tenir les 10 jours

Les jeux en famille

Qu'avez-vous le moins aimé ?

*Problème pour faire les devoirs et pour s'endormir liés à un bouleversement des routines.
Les temps d'écran étaient limités à la maison et régulés par un timer. Il y avait le droit 30min après avoir fait ses devoirs ce qui était une source de motivation
On se regardait un épisode de 45min le soir en se faisant un câlin. Toutes ces routines ont été suspendues et ont mis à mal le quotidien et engendrés des difficultés qui n'étaient pas présentes auparavant.
D'autant que ce n'est pas comme si les écrans n'étaient pas surveillés à la maison initialement*

Je n'ai pas de commentaire a ce sujet

Rien. Nous aimons passer du temps avec nos enfants.

Rien

rien

surtout une question : comment faire perdurer cela. J'ai souvent l'impression d'être la seule à me battre contre les écrans au sein de la famille et c'est compliqué.

Toujours sollicité et le fait qu'il s'ennuie très vite

obligation de résultat vis à vis de l'école

Rien

Rien

Rien

Comblar les temps habituels sans écrans

Rien, je trouve ça génial

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

le défi est très intéressant. Nous le menions pour la première fois. Je pense que le fait de le renouveler chaque année apportera encore plus de fruits

Cette expérience, si elle s'avère indispensable pour une prise de conscience, ne me semble pas suffisamment longue pour en tirer des bénéfices réels et en mesurer l'impact immédiat. Il me semblerait opportun de la renouveler à diverses occasions durant l'année scolaire.