



Bilan du défi pour l'établissement : Montcenis, collège Les Épontots, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	12
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	8
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	2
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	10.5
Age moyen des parents	42.38

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	0%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	50%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	50%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	62.5%
Augmentation du temps passé en famille	37.5%
Augmentation de l'activité physique	37.5%
Augmentation du temps consacré à la lecture	12.5%
Amélioration de l'entraide familiale	25%
Amélioration de l'humeur	25%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	100%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	50%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	100%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	37.5%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	62.5%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	75%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	62.5%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	87.5%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	62.5%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	87.5%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	50%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Non
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Non
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

passer plus de temps avec mon chien

passer plus de temps avec ma mère et jouer avec mon chien

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

faire moins d'écran

rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

mon chien car il m'a obligé à sortir

ma mère

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Jouer en famille

*Passer du temps ensemble , faire des choses au lieu de choisir la facilité . Meilleure ambiance.
Voir mon enfant persévérer et s'ennuyer.*

Voir son enfant faire des activités manuelles .Ça valorise l'enfant d'être capable de tenir un défi

Rien en particulier

Mon enfant n'a pas beaucoup d'acce au écrans en règle general mais l'interdiction totale a créé en lui une frustration.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

*Rien
Dommage que tous le monde ne joue pas le jeu mais pour nous c'était top*

Un peu long et un peu frustrant pour l'enfant donc pas toujours de bonne humeur car se sent privé de quelque chose

Rien en particulier

Les plaintes émise, pour une chose dont il peut ce passer totalement, juste pour exprimer un mécontentement

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Les enfants sont souvent motivés mais une fois au domicile les modes de vie des parents ne changent pas ou alors on isole les enfants dans leur chambre sans réel partage et expérience avec eux.

Impliquer les parents ?

communiquer davantage sur ce défi et leur nécessaire implication et participation pour aider les élèves;

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

remise d'un certificat, petit diplôme de participation ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Des élèves ne sentent pas soutenus dans leur famille