



Bilan du défi pour l'établissement : Marseille 14e **Arrondissement, école maternelle La Busserine, Défi 2025**

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	32
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	17
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	7
Age moyen des élèves	7.14
Age moyen des parents	38.18

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	42.86%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	71.43%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	64.71%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	82.35%
Augmentation du temps passé en famille	41.18%
Augmentation de l'activité physique	41.18%
Augmentation du temps consacré à la lecture	11.76%
Amélioration de l'entraide familiale	29.41%
Amélioration de l'humeur	41.18%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	71.43%
Augmentation de l'activité physique	57.14%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	42.86%
Augmentation du temps passé avec les parents	57.14%
Amélioration de l'humeur	57.14%
Augmentation du temps consacré à la lecture	28.57%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	58.82%
Du côté des enfants	71.43%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	94.12%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	88.24%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	82.35%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	94.12%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	88.24%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	85.71%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	100%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	58.82%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Oui
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

« Colorier les soleils du carnet »

Cuisine

la pétanque

Le parcours foot golf .

Faire du foot avec maman et faire des activités créatifs

Toutes les activités

Les sessions de sport et d'échecs.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

« Quand même à dit non pour la tablette pendant mon lait »

Rien

Rien

Le tournoi ultimate

Pas pouvoir regarder des dessins animés

J'ai tout aimé

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

« Ma maman et mon papa et ma maîtresse »

Rugbyman
Maître élèves
Mes parents
Gymnase

Mes parents

Ma directrice

Irem m'a beaucoup aidé c'est mon atsem

Maîtresse et mes parents

Tout le monde.

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

« C'était cool »

Dans l'ensemble c'était bien.

Super expérience

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

La qualité des rapports humains avec les autres parents et enfants de l'école

L'organisation par l'école d'activités (initiation à la cuisine, au judo...)

Le fait qu'il lise plus

Les animations prévues par l'école tout au long des 10 jours

Les activités partagées avec les enfants et les autres enfants et parents de l'école

8

Les activités organisées

Le partage de beaucoup d'activités avec mon enfant et les autres parents et enfants de l'école.

*La volonté et la discipline de mon enfant, et surtout qu'il se rende compte que cela ne lui manquait pas.
Les activités proposées par les enseignants et bénévoles étaient vraiment top ainsi que la soirée battle.*

Les activités proposées les mercredis am ou we, qui ont permis de créer du liens avec des autres familles du village

Les jeux de société partagés le soir en famille

Les repas au calme sans tv le soir.

Les activités en famille

La diversité des activités et l'ambiance très conviviale.

La convivialité et la découverte de nouvelles activités.

Le dialogue entre les parents sur le sujet des écrans notamment avec ceux qui ont des enfants plus grands (ados).

Qu'avez-vous le moins aimé ?

La conférence, complètement inutile et anxiogène pour des enfants peu concernés par les réseaux sociaux et la violence à la télévision

/

Qu'il s'ennuie parfois

Le rythme assez soutenu avec toutes les activités

Rien

Très rythme par les activités

Rien ne m'a déplu.

La charge mentale sur l'organisation+ livrets à remplir (3 enfants qui ont participé au défi)

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Imaginer un hakka spécial/ une chanson/ un slogan

Impliquer les parents ?

Les parents connaissant maintenant le défi, ils seront plus impliqués la prochaine fois car ils ont apprécié.

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Trouver une récompense pour ceux qui ont fait des efforts mais n'ont pas eu accès à l'une des 3 médailles.

Un diplôme de médaille d'encouragement pour les élèves ayant participé et n'ayant pas réussi à avoir une des 3 médailles proposées

*Rajouter aux diplômes d'or, argent et bronze
Un diplôme d'encouragement...*

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

J'ai trouvé ce défi très bien et très utile de manière générale.

J'ai été déçue du résultat concernant le comportement de mes élèves que j'ai trouvé particulièrement excités pendant ces 10 jours (beaucoup d'animations proposées dans le village).

Je m'attendais à quelque-chose de plus positif en classe.

Par contre je pense qu'il y a eu beaucoup de positif à l'extérieur (animations, maison...) et c'est très bien!

Expérience positive, absolument nécessaire pour les enfants d'aujourd'hui et à renouveler un jour.

Les activités organisées après l'école ont permis aux parents de se rapprocher.

C'était très agréable de voir parents et enfants ensemble lors de ces activités.