



Bilan du défi pour l'établissement : Marseille 14e **Arrondissement, école élémentaire Canet Larousse, Défi 2025**

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	5
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	4
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	4
Age moyen des élèves	8.5
Age moyen des parents	42.2

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	75%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	40%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	60%
Augmentation du temps passé en famille	60%
Augmentation de l'activité physique	60%
Augmentation du temps consacré à la lecture	40%
Amélioration de l'entraide familiale	40%
Amélioration de l'humeur	20%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	50%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	25%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	25%
Augmentation du temps consacré à la lecture	50%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	60%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	80%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	100%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Oui
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

La piscine le basket et lecture

Tout

C'était excitant.

C'était excitant.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Tout

C'était un peu stressant.

C'était stressant.

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Maman, mamie et l'école (directeur maîtresse)

Maman

Le directeur de l'école, ma maîtresse, mes parents

Le directeur de l'école, la maîtresse, mers parents

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était bien ?

C'était un peu difficile et fatigant, mais c'était bien.

C'était bien, mais c'était aussi stressant.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Respecter le défi maximum

Rien n'a vraiment changé dans notre maison car nous avons une routine normale de jeu, d'exercice et de conversation les uns avec les autres.

Cela n'a pas beaucoup changé pour nous, car dans notre maison, il y a toujours du sport, on joue ensemble et on parle aux enfants.

Nous avons apprécié les efforts de l'école pour nous accompagner et proposer des activités aux enfants. Nous avons dû être plus créatifs pour passer plus de temps avec notre enfant et trouver plus d'activités à faire en commun. Nous avons participé pour le soutenir et nous mettre également au défi. À la fin des 10 jours nous avons repris de meilleures habitudes de consommation des écrans.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Les enfants étaient stressés à l'idée d'obtenir des points.

Les enfants étaient stressés à l'idée d'obtenir des points.

Nous régulons déjà assez étroitement le temps d'écran et nous avons senti notre enfant plus en manque que l'année précédente, ce qui pouvait altérer son humeur.

Nous n'avons pas toujours le temps de faire des activités en commun, donc nous ne pourrions sans doute pas conserver le rythme du défi à plus long terme.

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Bien les préparer en amont, être en lien avec les parents, proposer des activités alternatives.

Il faut que le défi revienne avec régularité chaque année et que des propositions alternatives aux écrans soit proposés en dehors des temps d'école.

Impliquer les parents ?

Faire des café des parents

Il faudrait que le défi soit mis en place également hors des écoles (entreprises, institutions publiques etc...) un peu à la façon du "dry january"

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Réunir et anticiper

Favoriser les moments d'échange et d'information avec du personnel de santé qualifié également .

Féliciter les participants ?

Il faut faire une cérémonie de clotûre

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*C'est une problématique fondamentale qui devrait être lancée au niveau national.
Un grand merci pour cette proposition.*