



Bilan du défi pour l'établissement : Marseille 12e

Arrondissement, école maternelle La Blancarde, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	31
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	21
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	12
Age moyen des élèves	9.1
Age moyen des parents	40.77

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	76.19%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	47.62%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	14.29%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	66.67%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	19.05%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	51.61%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	67.74%
Augmentation du temps passé en famille	38.71%
Augmentation de l'activité physique	29.03%
Augmentation du temps consacré à la lecture	38.71%
Amélioration de l'entraide familiale	16.13%
Amélioration de l'humeur	19.35%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	90.48%
Augmentation de l'activité physique	66.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	61.9%
Augmentation du temps passé avec les parents	42.86%
Amélioration de l'humeur	38.1%
Augmentation du temps consacré à la lecture	52.38%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	38.71%
Du côté des enfants	76.19%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	93.55%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	93.55%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	80.65%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	87.1%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	41.67%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	80.65%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	83.33%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	66.67%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	41.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	75%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	38.1%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	58.06%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	47.62%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Prendre du temps avec ma famille et revoir mes amis de mon en siennes école

Le sport

Ce que j'ai préféré c'était :jouer au trampoline , jouer avec ma sœur, jouer avec ma voisine et jouer à la balançoire.

Inviter des copains

Joue aux foot

Lire et jouer dehors

Voir le spectacle

Faire du sport

Jouer dehors avec ma soeur

Le sport

De jouer au football

Joue avec mes copains

Jouer avec mon frère .Avec ma mère on a fait des courses pour acheter des vêtements et avec mon père on a fait du jardinage

On n'a plus parlé avec mes parents et mon frère

Aller chez marraine

J'aimer bien les autres jeux que je faisais pendant les 10 jours sans écrans

Rien rien rien et rien

Rester avec la famille et faire des activités

Lire

Rien c'était nul

J'ai aimer jouer dehors

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Ne. Pas regarder les écrans

De me priver des écrans

De tout le temps de jouer à la console.

Voir mon frère et mon père jouer aux écrans

De pas regarder la télévision

Pas regarder les écrans

J'ai tout aimé

Ne pas regarder la télévision

Ne pas regarder la télé

De me priver

J'en n'ai pas

Ne pas regarder la télé

Je m'en pêchait de regarder la télévision je n'aimais pas aimer.

Il y a rien que j'ai moins aimé

Je c'est pas

Ne pas jouer au jeux vidéo , regarder des films ou des séries

De pas regarder les écrans

Rien

Les corvées

Que j'ai eu moins d'écran

Défois je m'ennuie

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Ma maîtresse est le. Directeur de l'école primaire

Moi

A monsieur Leueuvr

Mon enseigniente

Moie

Mes parent

Tout le monde

Le directeur et les maîtresses

Le directeur et les maîtresses

Moi

Je ne sais pas

Personne

L'école elle ma fait passer plus de temps.

Je ne sais pas trop

Ma maman

De la part de l'école ça a fait un peu plus plaisir à mes parents d'être plus avec eux mes pas forcément à ma sœur

Personne

Nadine et mR Lefeuve

Mon père

Personne

Mon école

Sa ma. Fait plaisir de rester bleus souvent avec ma famille

Inutile

C'était trop bien

Très cool

Ces t'es pas bien

C'était bien

C'estait bien

Merci pour tout

Merci

Je n ai pas aimer

C'est nul

Rien.

Quelque fois ça fait du bien

Quelques fois ça rent moins bête que les écrans de jouer à des jeux de société ou des sport ou des activités manuelles et musicales

C'était nul

C'était trop bien

C estai dure.

C'est un peu nul

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Moins d'énervement

*Pas de demande d'écran, pas de négociation, de colère, climat plus serein.
Plus de temps partagé avec mon enfant.*

De pouvoir le faire faire à tte la famille

*nous limitons déjà les écrans la semaine et cette expérience a permis de totalement arrêter les écrans
ma fille a pris une nouvelle habitude d'elle même (aller chercher sa soeur a pied après le goûter) plutôt que de regarder la TV le temps que je rentre du travail*

La discussions.

*Le fait que notre enfant nous rappelle d'elle-même qu'il ne faut pas regarder les écrans
Elle regarde très peu donc nous n'avons pas vu de grosses différences de comportement pendant ou après le défi*

Je trouve très bien de mobiliser les enfants et les familles sur ce sujet si important des écrans

Nous avons joué aux cartes le soir avant le repas au lieu du dessin animé.

Faire des jeux de sociétés et de la lecture avec nos enfants

Peu concerné. Notre enfant ne regarde quasiment pas les écrans.

cela n'a rien changé, car nous avons juste supprimé les 1 heures de dessin animé du dimanche

Le défis rend ludique le fait de ne pas regarder un écran et il n'y a pas de demande. Peu de changement malgré tout car très peu d'écran en temps normal

*proposer d'autres activités (jeu de société)
défi familial commun*

Les voies imaginés d avantages

Savoir les occuper différemment

Temps partagé

Le silence.

Cela n'a pas eu d'impact

Qu ils trouvent autre chose à faire

Le calme a la mason

le temps passé en plus à discuter plutôt que de regarder un film

faire des jeux de société en famille

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Parfois un peu d'ennui de la part des enfants

*Davantage dérangée en télétravail le mercredi matin.
Enfant plus demandeur de présence, pas toujours facile (fatigue, manque de temps).*

Moins de temps à consacrer à son jardin

enfant regardant déjà peu la télé, nous n'avons pas vraiment vu de différence. Nous n'avons pas de télé, et les écrans (ordinateur) sont autorisés seulement 1 à 2 fois dans le weekend pour 40 minutes à 1h max pour 1 dessin animé, et jamais en semaine. Parfois, nous faisons autre chose le weekend et l'occasion ne se présente pas de regarder le dessin animé, donc les enfants ne le réclament pas systématiquement. Nous n'avons donc personnellement pas vu de différence.

Difficile de ne pas être connecté nous avons nos mails pros sur notre téléphone perso et du coup nous sommes beaucoup connectés

Peu concerné. Notre enfant ne regarde quasiment pas les écrans.

ras

challenge quotidien pour faire accepter le défi

Le sollicitation des enfants envers les parents

rien

Il s'ennuie du mal à s'occuper

Rien

Sensation de pression

De devoir être bcp plus sollicité

les disputes plus fréquentes

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Ne pas donner d'interdit.

Créer un support visuel adapté aux élèves de maternelle plus ludique plus motivant.

Nous n'avons pas réussi à les motiver,

*10 jours c'est court .
Le faire plus souvent dans l'année.*

Impliquer les parents ?

Les inviter à faire des activités en extérieur en proposant par message des idées, des activités, des sorties.

Faire venir des intervenants pour des conférences gratuites

Ils ne se sont pas impliqués!

Faire prendre conscience aux parents du fléau des écrans

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Non

Féliciter les participants ?

Partager en classe les expériences vécues avec des photos à l'appui.

*Cérémonie de clôture
Rencontres*

Oui

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Déçue car cette année trop peu d'investissements des familles nécessaire en maternelle