



Bilan du défi pour l'établissement : Le Chambon-Feugerolles, école élémentaire Victor Hugo, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	31
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	22
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	5.36
Age moyen des parents	36.68

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	57.14%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	71.43%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	63.64%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	72.73%
Augmentation du temps passé en famille	31.82%
Augmentation de l'activité physique	31.82%
Augmentation du temps consacré à la lecture	22.73%
Amélioration de l'entraide familiale	40.91%
Amélioration de l'humeur	31.82%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	85.71%
Augmentation de l'activité physique	57.14%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	71.43%
Augmentation du temps passé avec les parents	28.57%
Amélioration de l'humeur	28.57%
Augmentation du temps consacré à la lecture	14.29%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	59.09%
Du côté des enfants	71.43%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	90.91%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	95.45%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	72.73%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	85.71%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	54.55%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	95.45%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Faire de la moto, passe du temps avec papa et maman

Jouer dehors

Passer du temps avec mes parents à pouvoir plus discuter sans écran

Les histoires

Faire la cuisine et sortir

Jouer ensemble

L'implication des parents

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

J'ai tout aimé j'ai été occupée sa ma beaucoup plus

Ne pas jouer à ma console

RAS

Que ma sœur regarde les écrans

Pas regarder de dessin animé

Au départ le 0 écran était dure, je demandai les dessins -animés et j'étais déçu

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Maîtresse papa maman

Ma maîtresse pour ses encouragements

Tous ceux qui ont dit les écrans sont interdits pour 10 jours, car pour un enfant de 3 ans la définition de durée de 10 jours n'est pas encore définit, alors nous avons continuer au-delà des 10 jours

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'est chouette

Super de faire de nouvelles activités

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Il n'y a pas eu tellement de changements de notre côté étant donné que notre fille ne regarde déjà pas la télé en semaine, elle n'y a accès que le mercredi et le week end et de façon contrôlée

Passez du temps dehors

*Notre fille ne regardant déjà pas ou très peu un tout petit peu la TV, cinéma, (chez les grands parents pendant les vacances éventuellement, ces 10 jours sont pour nos enfants et notre vie de famille une normalité. Mais sûrement que pour des enfants qui regardent beaucoup les écrans, ça doit permettre de passer davantage de temps en famille et sûrement avoir un impact positif sur le quotidien!
Ma fille a aimé chaque soir remplir le carnet*

Jeux extérieurs

voir mes enfants jouer beaucoup plus faire plus de chose en famille

*les échanges
Les jeux
Les sorties*

Il n'y a que très peu de télé en temps normal (moins d'une fois par semaine) donc aucun changement

Crie un petit moins que d'habitude

*L'augmentation de l'activité lecta
Augmentation de l'activité lecture*

Pouvoir jouer avec lui sans cris

Qu'on puisse discuter sans qu'elle ne soit figé sur la tv

De choisir d'autres activités et de les partager ensemble

Passer du temps tous ensemble.

Ne plus être dépendant des écrans, voir que notre fils est moins énervé

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Trouver des occupations

RAS

Coloriage

Rien

Rien

Comme à l'école, ils devaient en parler, il demandait beaucoup plus la télé qu'habituellement ce qui créait des conflits quotidiens

Organisation des soirée

Rien

Rien

Il faut être disponible à 100%, or le mode de vie n'est plus adapter

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :