



Bilan du défi pour l'établissement : DOMONT, MA MAISON DE LA PETITE ENFANCE, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	90
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	66
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	21
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	8
Age moyen des parents	39.88

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	85.71%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	85.71%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	85.71%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	66.67%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	52.38%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	53.03%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	77.27%
Augmentation du temps passé en famille	36.36%
Augmentation de l'activité physique	33.33%
Augmentation du temps consacré à la lecture	42.42%
Amélioration de l'entraide familiale	24.24%
Amélioration de l'humeur	25.76%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	71.43%
Augmentation de l'activité physique	28.57%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	28.57%
Augmentation du temps passé avec les parents	47.62%
Amélioration de l'humeur	14.29%
Augmentation du temps consacré à la lecture	38.1%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	43.94%
Du côté des enfants	61.9%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	78.79%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	90.91%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	89.39%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	92.42%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	78.79%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	42.86%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	59.09%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	92.42%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	66.67%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Oui
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Faire des Lego

Rien en particulier

Jeux de société

Je n'ai déjà pas le droit de regarder les écrans en semaine. Donc pour moi il s'agissait juste du week end. Et on avait la fête foraine au village donc ça été très facile

Il y avait des activités en plus organisé dans le village

Faire du sport

Plus de sorties en famille

Être dehors.

Jouer

faire de la gymnastique dans mon jardin comme faire l'arbre droit, la roue ...

Jouer

Plus d activités ludiques, jeux

soirée pyjama, rallye piéton

Être avec mes parents et mon cousin

Jouer avec mon frère et jeux de société avec mère

Aller au pumptrack

Pouvoir lire, faire des jeux, regarder la télé ça prend la tête

Jouer

La piscine

La soirée fiesta

Les jeux

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Rien

De se faire narguer par les copains de l'école qui ne le faisaient pas

Que mon maître ne joue pas le jeu en nous montrant un écran en classe...

Cela n'a rien changé

Rien

L'ennui

Ne pas regarder la tv.

Rien. rien

faire les devoirs

Le week end sans ecrans

S ennuyer davantage

on n'a pas pu regarder de film

Ne pas regarde les écrans et faire les devoirs

Ne pas regarder la TV

Ne pas regarder les écrans

Rien

Rien

Ne pas regarder la télé le soir

Rien

Je me suis ennuyé

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Papa et maman

Maitresse

L'école la médiathèque de larra

Mes frères et sœurs qui ont jouer d'avantage avec moi

Maman, car elle a tout organisé pour l'APE

Personne.

Tout le monde ?.

la mairie

Maitresse

les parents d'élèves, l'école, les parents

Emmanuel macron

Mes parents et mon frère

Mes parents

Maitresse

Mes parents

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était bien même si je me suis un peu ennuyé

Rien

C'était facile!!!!

Ça ne change rien, je ne regarde déjà presque jamais les écrans.

Maîtresse nous a fait regarder un écran de loisirs sur le temps de classe

Il faudrait avoir une autre récompense qu'un livre. Je n'aime pas lire.

Rien

j'ai trouvée ça très utile pour ce décrocher des écrans .

J'ai beaucoup aimé le défi

à refaire

C'était assez dur mais je suis fier de l'avoir fait même si j'ai essayé de tricher

C'était nul

Super

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*Le défi est venu renforcer le cadre que nous posons au quotidien.
Le carnet de bord est géré à l'école, ce n'est pas une charge supplémentaire pour les familles.*

Jouet en famille

En discuter

Le fait qu'il lise plus

Nous n'avons rien changé à nos habitudes. Nos enfants regardent très peu les écrans et ce défi était pour nous facile à réaliser d'autant que nous parents ne regardons aussi que très peu la télévision/autres.

Nous n'avons eu aucune difficulté ni vu aucune différence car nos enfants ne consomment pas d'écran en semaine, 1h le vendredi soir et 1h le samedi soir qu'il a fallu remplacer sans difficulté.

Mon fils, n'a déjà pas accès aux écrans en semaine. Seulement quelques temps le week end si nous avons des moments pour. Cela n'a pas beaucoup changé nos habitudes.

Le temps passé en famille

J'ai apprécié qu'elle laisse davantage libre cours à son imagination

Partage parents/enfants, pédagogie autour des écrans,

*Le silence !
et même si nous n'avons pas pu y assister, les activités proposées par la commune*

Rien

Les activités ensemble

Plus de temps en famille : jeux de société, etc...

La qualité des échanges. Les promenades. Les jeux en extérieur. Moins de disputes entre nous et entre frère et sœur.

Qu'il relève le défi

Plus de discussions pour arrêter les écrans

Meilleur sommeil la nuit

Les jeux en famille

La question récurrente de "je peux regarder la tv" n'était plus posée.

Les enfants étaient plus calmes à la maison même le week end à mon grand étonnement, les enfants voulaient continuer le défi au-delà des 10 jours

Pouvoir discuter sans source de bruit de la télé

Plus jeux de société à faire ensemble

*passer du temps en famille, ne pas avoir à dire non aux écrans car c'était acté d'avance
apprécié de voir leur imagination de nouveau*

Mon enfant n'a pas accès aux écrans

Ras

De ne pas avoir à gérer le temps d'écran

Plus de temps avec mon fils

Rien de particulier. Ma fille ne demande pas énormément les écrans.

les propositions d animations par la ville

De ne pas avoir à négocier le temps d'écran puisqu'il n'y en avait pas, point barre.

Qu'il ne réclame pas du tout la télé.

Moins de crises pour le choix des programmes et cela obligeait les enfants à trouver des activités autre que la télé

Qu'il s'occupe différemment. Et qu'il fasse plus d'activité physique

Temps passé ensemble

Pas dispute pour qu'il arrête de regarder les écrans.

Plus d'écran

Le calmr

Cela m'a permis de prendre du recul sur ma propre utilisation des écrans.

Le temps de partage et jeux avec les enfants

Que l enfant décroche de sa bulle et s ouvre un peu plus

*aucune sollicitation pour les écrans, de l'enthousiasme
pour faire de nouvelles activités de remplacement.*

Elle n'est pas beaucoup sur son téléphone mais nous avons fait des promenades en vélo

Les activités proposées par les associations pour ces 10 jours

Passer plus de temps avec les enfants

Son engagement

Le silence

Ras

Rien

Rien de particulier

D'être inclus dans un défi pour quelque chose de normal pour nous

Rien

Le fait que le défi s'arrête

Rien

Frustration passagère de l'enfant

Humeur de notre fils

Rien

Ras

Gérer les plus grands si se sont sentis punis

Il est tombé malade à la fin du défi. J'ai du travailler à la maison et j'ai compensé avec les écrans. Cela explique les 5 jours sans écrans sur 10 de défi. Je n'ai pas su trouver d'alternative. Il a écouté aussi des histoires audio mais à quand même regardé la Tv.

Son humeur

/

La demande de disponibilité car il s'ennuyait et il fallait que je lui trouve une activité. Alors que d'habitude si on dit pas de télévision il trouve à s'occuper seul (ou avec sa soeur)

Quand on allait chez d'autres personnes qui ne faisait pas le défi les enfants ont été tenté de regarder et difficile de faire respecter le défi chez les autres, les écrans sont partout

Rien de spéciale

Râler car il ne pouvait pas regarder la TV

rien, nous faisons habituellement des semaines sans écran, on est habitués

Ras

Rien

Rien

Difficulté à éviter les écran dans les magasins etc

Ne pas réussir moi, maman, à me détacher de mon téléphone autant que je l'aurai voulu.

Rien

Pas du tout d'écran dans une société qui ne peut se passer d'écran, difficile de le faire comprendre aux enfants

Gestion des tâches pendant qu'on les occupent

Rien

Ras

Rien

Les enfants ne savent plus quoi faire et ne savent plus s'ennuyer

RAS

Difficile pour le coucher sans regarder un petit peu la télé

L'ennui au début

Devoir trouver des activités occupationnelles après des journées de travail

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Des autocollants plutôt que des badges.

Impliquer les parents ?

Faire des idées d'activités sur le guide : recette, jeux... même des idées concrètes dans la vie pour les situations où l'écran semble la seule solution pour rester sain.

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :