



Bilan du défi pour l'établissement : Cudos, école primaire, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	26
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	2
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	13
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	4
Age moyen des élèves	8.71
Age moyen des parents	42.62

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	57.14%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	42.86%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	50%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	42.86%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	61.54%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	76.92%
Augmentation du temps passé en famille	46.15%
Augmentation de l'activité physique	38.46%
Augmentation du temps consacré à la lecture	38.46%
Amélioration de l'entraide familiale	61.54%
Amélioration de l'humeur	23.08%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	85.71%
Augmentation de l'activité physique	57.14%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	42.86%
Augmentation du temps passé avec les parents	57.14%
Amélioration de l'humeur	57.14%
Augmentation du temps consacré à la lecture	57.14%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	69.23%
Du côté des enfants	85.71%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	69.23%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	92.31%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	84.62%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	92.31%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	76.92%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	75%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	75%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	42.86%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	61.54%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	92.31%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	42.86%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Non
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Jouer avec mon petit frère

La cérémonie de clôture

Lire

Jouer au foot

Faire des jeux de société

M jouer au foot , faire des jeux de société

Le amtch de foot

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Convaincre mes parents de faire le défi avec moi (je n'ai pas réussi)

Ne pas regarde la tv

Rien de spécial

Faire ses devoirs

Ne pas pouvoir jouer à la switch

La balade avec la classe j etait remplie de oue

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Moi

*La Mairie de Portet pour avoir organisé le défi.
L'école pour avoir accueillie le défi.
Les inventeurs du défi.*

Mon père

Personne

La personne qui la créer

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était bien, mais dur

Même si cela ne m'a pas servi à moi j'ai quand même aimé ça, et ça a aidé des copains.

Ceetit nul

Je trouve ça génial

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

De pouvoir avoir des discussions avec notre enfantsans qu'il ait les yeux rivés sur la télé.

Interactions et activités ales

J ai apprécié le silence qui régnait dans la maison et la capacité à accepter l inactivité, voire à jouer seule

Le silence

Pouvoir discuter encore plus

*Son implication, même lorsque nous faisons des sorties, si dans une vitrine ou un restaurant il y avait un écran, elle faisait attention à le cacher ou lui tourner le dos.
J'ai aussi apprécié en tant qu'adulte, de voir à quel point nous sommes encore plus accros aux écrans que les enfants. C'était important de le constater.*

De ne pas lui dire d'arrêter la tablette

Tres peu de changement chez nous. Nous n avons pas de television. Pas d acces a un telephone pour les enfant ni tablette. Le seul temps d ecran hebdo est en famille. Il s agit d un film ou emission regardé en famille le week end

Les repas plus gais

les repas plus gais

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Difficile de s'occuper avec la maison et 3 enfants

Le stress que cela à généré chez mon enfant car nous regardions les informations à la télévision ou la nécessité de devoirs faire les exercices de l orthophoniste sur tablette. Il a fallu beaucoup d explications et que mon enfant aille chercher l approbation de sa maîtresse

Rien

Gérer sa frustration

Nous avons décidé de tous suivre le défis, et nous avons mis à contribution son petit frère, ce qui a engendré plus de conflits entre eux. Ils n'ont le droit qu'à soit une heure de jeu vidéo, soit 1 film dans la semaine, lors du week-end, et de ne pas l'avoir eu ce week-end là a été très frustrant pour lui, malgré les autres activités proposées.

Rien

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Projet qui pourrait être conduit sur l'année en programmant des activités; à inclure dans un projet d'école peut-être

Impliquer les parents ?

L'implication des parents a été peu importante. Peut-être leur faire une capsule vidéo pour les sensibiliser et leur expliquer l'importance d'accompagner et d'encourager leur enfant.

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Un petit diplôme à la fin du défi ou une petite médaille.

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Je trouve que ce défi est une excellente initiative. Personnellement je n'ai pas vu de changement dans l'attitude de mes élèves lors du défi mais je suis persuadée qu'il leur aura permis une prise de conscience et que cela aura semé des graines que les prochains défis feront probablement germer.

Expérience très positive, à bien anticiper en amont car en classe il faut y consacrer un peu de temps chaque jour (pour ma part, environ 30 minutes) si on veut que les élèves se sentent concernés, écoutés, puissent remplir le livret, s'exprimer sur leur expérience....