



Bilan du défi pour l'établissement : Carpentras, école primaire Emile Bouche, Défi 2025

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	15
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	9
Age moyen des parents	44.43

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	87.91%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	50%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	28.57%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	42.86%
Augmentation du temps passé en famille	42.86%
Augmentation de l'activité physique	14.29%
Augmentation du temps consacré à la lecture	28.57%
Amélioration de l'entraide familiale	14.29%
Amélioration de l'humeur	0%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	83.33%
Augmentation de l'activité physique	16.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	33.33%
Augmentation du temps passé avec les parents	50%
Amélioration de l'humeur	16.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	33.33%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	14.29%
Du côté des enfants	66.67%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	71.43%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	71.43%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	71.43%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	0%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	71.43%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	50%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	28.57%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	83.33%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

jouer !

les truc avec l'école

Cocher les croix pour me motiver et noter les scores à l'école.

J'ai fais des activités manuelles

les activit&s avec mes parents.

Tout

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

pas regarder d'écrans et les parents qui râlent car on on regarde des écrans.

les week end car j'avais l'habitude de les regarder

*Me sentir coupable lorsque je regarde un film ou que je joue à Roblox.
Je n'avais plus d'idée de jeux à force de remplacer les écrans (playmobils, déguisements, voitures, militaires, géants,...)*

Rien

je ne sais pas.

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

mes amis car il m'ont soutenue

Mme Paquet, notre directrice et toutes les maîtresses et les parents d'élèves pour nous avoir organisé le projet et nous avoir motivé et soutenu tout le long.

Les maîtresses et parents d'élèves

mes parents.

Ceux qui ont préparé des activité à faire après l'ecole

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

cela été dur mais il faut se serre les coude

C'était bien et j'ai trop envie de recommencer.

Bien

pas de commentaires.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Retrouver de la magie dans la relation parents/enfants lors des petits moments partagés sans écrans.

les activités ensemble.

Rien de particulier

Rien de particulier

Mon enfant lisait plus souvent

Lesl activités proposées

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Le fait de devoir rappelé sans cesse à l'enfant son engagement dans le défi et chercher à le motiver pour atteindre l'objectif.

rien.

Rien

Rien

Rien

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :