



Bilan du défi pour l'établissement : Bonson, école primaire Jules Verne, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	124
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	87
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	29
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	7
Age moyen des élèves	7.48
Age moyen des parents	40.28

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	84.8%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	86.21%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	79.31%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	68.97%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	58.62%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	62.07%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	60.92%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	79.31%
Augmentation du temps passé en famille	55.17%
Augmentation de l'activité physique	39.08%
Augmentation du temps consacré à la lecture	48.28%
Amélioration de l'entraide familiale	37.93%
Amélioration de l'humeur	34.48%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	96.55%
Augmentation de l'activité physique	44.83%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	58.62%
Augmentation du temps passé avec les parents	79.31%
Amélioration de l'humeur	62.07%
Augmentation du temps consacré à la lecture	68.97%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	59.77%
Du côté des enfants	96.55%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	85.06%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	87.36%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85.06%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85.71%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	86.21%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	81.61%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	85.71%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	51.72%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	60.92%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	89.66%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	68.97%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Se promener , jouer, lire

Faire du vélo

Rien

Jouer

Faire plus de choses avec ma maman

Passer plus de temps avec mes parents

Les jeux

Faire des jeux

jouer avec mes parents

jouer au basket

Être en famille

En parler avec mes camarades

Temps passé en famille

faire des dessins

Jouer aux jeux et jouer dehors avec mes parents

Rien car je regarde peu les écrans

Passer du temps avec ma famille, réussir à finir le défi .

Les ballade

Jouer aux Jeux de société

J'ai préféré de faire la cabane avec mon cousin, jouer dans ma chambre avec mes jouets, les activités manuelles avec maman comme faire les oreilles de minou.

Faire des dessins et lire

Jouer avec ma famille

Jouer avec quelqu'un

Faire des activités

Plus d'activité avec mes parents

les encouragements et les récompenses

être en famille

Jouer à des jeux, colorier mes soleils

le défi

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

J'avais envi de regarder de temps en temps mais je le faisais pas et sa c'était un peu dure .

Ne pas pouvoir regarder mes vidéos après avoir fait mes devoirs

Rien

J'ai tout aimé

De pas pouvoir regarder les dessins animés durant le basket de maman

Ne pas jouer à la console

De ne pas pouvoir regarder la pat patrouille

De ne pas regarder la télé

il y a rien que je n'ai pas aimé.

les 1ers matins sans ecran

Je regarde pas trop en semaine ça a pas trop changer pour moi

Un peu ennuyée

*Se forcer à ne pas regarder les écrans
Rester toute seule à rien faire*

la télévision m'a manqué

Voir ma sœur triste de pas regarder les écrans

Rien

Ne pas jouer à "FIFA"

Pas de film en famille

Ras

De pas regarder les écrans du tout : certains dessins animés m'ont manqué mais je voulais gagner le défi.

De t ennuyer

Ne pas regarder les écrans

Ne pas regarder la tele

Me faire plus embêter par mon petit frères

Des fois c'était dur de ne pas regarder un dessin animé

j'ai tout aimé

/

/

rien ,tout était bien.

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

La maîtresse le directeur et les parents de m'avoir aider à la maison

Mon papa et ma maman

Maman

Mes parents et l'école

Toutes les personnes qui ont organisé et ma maîtresse

Mme Gimenez la professeure qui l'a organisée

Maman et papa

ma maitresse

ma maitresse

Ceux qui on crée le défi

Ma maîtresse et école

Celui qui l'a inventé

Oui la maitresse et maman

La maîtresse de nous avoir inscrit à ce defi

Les enseignants et le directeur de mon école et mes parents

La maîtresse et le Sou des Ecoles (association).

Mme gimenez la maîtresse du projet

Les personnes qui l'ont créé

Maitresse et maman.

L école et mes parents

La maîtresse qui l'a organisé

La maitresse

Mme Gimenez

Mes professeurs et mes parents qui nous ont soutenu

mon école

Merci à Mme Gimenez, le directeur, ma maîtresse, tous les autres enseignants et les parents d'élèves.

Merci à Mme Gimenez

la maitresse!!!

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était un super défi merci

Le défi était en même temps que la fête des mamans et nous aurions pu faire une activité artistique avec la maîtresse mais nous n'avons rien fait

Ça m'a permise de moins regarder la télé

merci pour le pins et le livre!

Super

Très utile et important

C'était top a refaire

J'ai aimé relever ce défi

Je me sentais mieux sans les écrans

Il faut regarder les écrans mais moins.

Ne pas regarder la télé enfant 10 jours j'ai pas du tout aimé ça

Au lieu de faire 10 jours sans écrans faire que 5 jours sans ecrans

Hâte de le refaire l'année prochaine

c'était bien

C'était bien, mais je ne suis que très rarement sur les écrans : un dessin animé durant les vacances scolaires et c'est tout donc le défi n'était pas trop difficile pour moi.

j'ai bien aimé

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Plus le bruit de fond de la télé

De profiter de mes enfants.

De les voir s'occuper autrement qu'avec les écrans

Rien à changer car nous regardons très peu la tv . Nous nous occupons plus avec ses jeux de société, extérieur balade etc

*La persévérance
Et le challenge*

Ras

Les voir imaginer et créer des occupations afin de pas s'ennuyer

Rien

Il dormais un peu plus le matin

Être ensemble

passer davantage de temps avec mon fils (jeux etc...) et surtout moins de disputes pour éteindre les écrans!

Jouer en Famille

Trouver des idées pour remplacer le temps d'écran, être imaginatif et passer plus de temps en famille. L'école avait mis en place plein d'animation, ce qui a permis de passer plus de temps avec les copains et autres parents d'élèves

Beaucoup moins fatigué et ils étaient apaisé

Moins de bruit à la maison, parlais beaucoup plus.

Echz'ge

LI e

Plus de temps passé à l'extérieur, à jouer avec sa maman et à dessiner

Mon enfant a pris conscience que naturellement il ne réclamait pas les écrans et que c'était bien les parents qui donnaient cette habitude aux enfants.

*Les temps d'échange autour des jeux et lecture, le développement de l'autonomie dans les activités.
La collaboration mairie - école - association de parents d'élèves pour proposer des activités aux parents et enfants.*

Les activités misent en place par les parents ts fcpe et du sou des écoles mais le planning était par co sequent très chargé

Passe plus de temps avec ma fille sur des jeux de société par exemple, temps où initialement moins demandeuse

Le calme

Des activités ont été mis en place en dehors du temps d'école par les associations de l'école (FCPE et le sou des écoles) avec la mairie et l'école.

Que l'enfant se donne un challenge amusant a réaliser

Mais enfants ne regardent pas trop les écrans dieu merci, et durant ces jours on a plus profité de faire des jeux et des activités ensemble , plus que d'habitude.

De rencontrer d'autres parents de l'école, d'échanger sur notre quotidien, nos joies/difficultés, de partager et découvrir des nouveaux jeux de société :)

Finalement, les enfants ont vraiment joué le jeu de ne pas regarder les écrans mais voulaient plus lire le soir et le coucher n'était pas forcément plus facile, ah ah !

J'ai fait le défi à fond avec mes enfants, j'ai beaucoup lu et tenu les 10 jours, je suis trop fière !!! Quelle satisfaction :)

J'aurais bien aimé avoir un badge aussi, hihi :)

J'ai appris plein de choses intéressantes lors de la conférence des parents.

J'ai gagné le fait qu'il n'y ait plus de téléphone à table lors des repas à la maison !!!

Activités organisés par le fcpr de l'école

Nous avons été plus proches partagés des moments de jeux familiaux ensemble. C'était top.

Passer plus de temps avec mon enfant

Prendre le temps de jouer

que mon enfant joue le jeu

Rien,

Pas bcq de changement pr ns car à la maison pas d'écrans, ni consoles

De pouvoir participer aux activités organisées

La créativité des enfant pour s'occuper

J'ai des jumelles en classe de CP.

10 jours sans écran fut une expérience réussie chez nous.

Mes filles se sont prêtées au jeu sans grosse difficulté à ma grande surprise.

Le fait que l'initiative vienne de l'école était plus engageant pour elles.

Domage que ça n'est duré seulement 10 jours. J'ai essayé de continuer mais difficile de les convaincre sachant qu'à l'école on leur a dit que "10 jours sans écran était terminé"

A refaire sur une durée plus longue!!

Merci pour cette belle initiative pour repousser nos enfants des écrans.

Plus calme

Bonne initiative.

Les écrans sont peu présents à la maison dc nous n'avons pas constaté bcp de changements.

Le silence

La voir plus active

Rien

Les moments en famille

Prenne des initiatives pour jouer

qu'il relève le défi avec beaucoup de sérieux et passer du temps de jeu avec lui.

Activités proposée par la fcpe

que des activités soient organisé par les différentes parties prenantes

Pas de négociation télé

Voir mes enfants s'intéresser à d'autres activités.

Les activités misent en place

D être au calme . Mieux se reposer

Ne plus l'entendre parler de son casque

Ne pas entendre mes enfants parler de leur jeu où je n'y connais rien

Passer plus de temps avec nos enfants et à faire plus de choses ensemble exemple jeux de société

Les échanges et activités, les repas

les enfants ont fait un réel effort en supprimant des temps d'écran, notamment le matin au petit déjeuner.

Il n'a pas réclamé la tv, j'ai moi aussi lâché prise sur certaines obligation pour passer plus de temps avec lui. On a joué aux échecs

Cela n'a pas spécialement changé de d'habitude. Il est rarement sur les écrans.

==

Très belle initiative

Les activités proposées par l'école et les moments en famille.

Ne plus avoir le bruit affreux des dessins animés

On

Partager du temps en famille

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Devoir rappeler à mon enfant que pour avoir le plus de points il ne faut pas mettre la télé

Rien du tout

Rien du tout

Ras

Ils savaient parfois pas quoi faire donc d'humeur irritable

Que des animations pas forcément concrètes pour les enfants est eu lieu

Il étais ingérable excité

rien

Rien

Faire en sorte de les occuper pour oublié les écrans

Ma fille pleurnichais pour avoir les écrans

Le temps de disponibilité que cela demande aux parents.

Le fait que les enfants se sentaient stigmatisés s'ils regardaient notre moment tv en famille

Le plus dure à été de trouver des activités en interieures à faire, le temps pluvieux a rendu la tâche un peu plus compliqué

Rien

Le mauvais temps n'a pas favorisé la sortie des enfants en plein air.

Les conditions météorologiques qui n'ont pas facilité les parents a occuper leur enfants d'avantage

Non ça va rien de spécial

Le plus difficile, c'est quand le conjoint ne joue pas le jeu et ça crée des tensions.

Mauvaise humeur car il ne pouvait pas regarder la télévision

Rien

rien

*Tout
Enfant trop demandeur de temps qu on,à pas, et trop bruyant.*

Rien de spéciale

Rien

À 2 reprises, c'est nous les parents, qui avons eu besoin d'une pause, car nous déménageons et étions très occupés durant cette période, nous leur avons proposé de regarder une émission ludique et scientifique

Il y avait Trop de pression pour avoir la médaille d'or ?

Pas assez d'informations des enseignants.

Idem réponse au dessus

Toujours être après lui dire non pas d'écran ?

La bêtise humaine à vouloir créer une dictature dans le pays des droits de l'homme

Rié'

Curieusement je l'ai trouvé plus stressé que d'habitude (peut-être se mettait-il trop de pression à relever ce défi parfaitement).

Remplir le livret (2 enfants, 2 livrets)

Notre enfant est déjà bridé toute l'année pour les écrans donc nous ne l'avons pas plus pénalisé , il a continué à regarder les écrans comme avant car il les regarde déjà très peu.

Parfois l'ennui mais finalement change les habitudes

L'augmentation des disputes avec son frère

Le mauvais temps qui ne nous a pas aidé à faire des activités en extérieur

Rien

Les demandes d'écrans

Difficulté pour eux de trouver d'autres choses à faire seuls

Rien

/

De changer les mauvaises habitudes lors des moments creux

Les colères et la violence de mon fils

Ennui

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

battre le record de l'année précédente

Un petit diplôme de participation serait bien à la fin quel que soit le nombre de soleil gagné

Motivés

Impliquer les parents ?

communiquer davantage

La plupart se sont impliqués par rapport aux enfants mais moins dans les activités proposées

Oui

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Oui

Féliciter les participants ?

Important à la fin de faire le retour des points et le bilan avec un petit écrit

Oui

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

prête pour une 2ème édition

C est une belle expérience merci

Ça nous a bien aidé pour faire prendre conscience aux enfants de l'impact des écrans. C est à eux de reprendre les commandes sur les écrans??

Le côté challenge à relevé à été très important pour la plupart des élèves