



Bilan du défi pour l'établissement : Biarritz, école PRIMAIRE PRIVEE STE MARIE, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	107
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	65
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	34
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	7
Age moyen des élèves	7.5
Age moyen des parents	42.63

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	82.35%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	67.65%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	52.94%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	69.23%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	84.62%
Augmentation du temps passé en famille	50.77%
Augmentation de l'activité physique	21.54%
Augmentation du temps consacré à la lecture	49.23%
Amélioration de l'entraide familiale	49.23%
Amélioration de l'humeur	44.62%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	88.24%
Augmentation de l'activité physique	35.29%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	58.82%
Augmentation du temps passé avec les parents	64.71%
Amélioration de l'humeur	47.06%
Augmentation du temps consacré à la lecture	58.82%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	69.23%
Du côté des enfants	88.24%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	96.92%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	96.92%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	95.38%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	96.92%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	89.23%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	64.71%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	81.54%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	96.92%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	91.18%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Oui
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Inviter les copines

Les ateliers et bivouacs

Lire

*La bonne ambiance à l'école autour de ce projet,
Inviter des amies*

Passer plus de tps avec mes parents

Le bivouac

La classe verte sans aucun écran

Passer du temps avec mes parents

Le temps passé avec mes parents

Activités à l'école

Jouer avec maman

Faire du sport

tout ce qu'on a fait

LE BIVOUAC

J'ai préféré la classe verte et les sportifs qui sont venus dans notre école

le st

Fête

Jouer plus avec mes parents

J'aimais bien être avec ma famille

Passer du temps avec la famille et les copains

J'ai préféré passer du temps avec ma famille

Lire et faire du sport.

être en meilleure relation avec ton frère.

Rien n'a change car je ne regarde pas beaucoup les ecrans juste le week end un peu

l'activité BD proposée par l'école

Faire des bougies et jouer au Uno

Jouer avec ma famille

Faire du roller

Voir les sportifs qui nous ont dédicacé notre carnet

j'ai aimé jouer et faire des ballades

Lire et jouer

DESSINER LE SOIR **Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?**

LA DEDICATE ET LES BD (activites proposées par l ecole)

les activités avec les parents

L'écriture des habitudes

Rien

Ne pas pouvoir jouer au jeux vidéo

Les défis pour Brawl Star sur j'ai manqué

Le mauvais temps

Ne pas pouvoir jouer aux jeux vidéos

Riz

Être seul avec l ennui

Les écran m'ont manqué

rien tout était bien

RIEN

J'ai moins aimé la fin du défi

pa vor la tle

Je n

Des petits pleurs parfois

J'aimais pas que je sent de la pression sur moi

Pas pouvoir regarder la télé le matin

Pas de soirée pizza film avec mon papa

Rien

qu'on n'ait pas eu plus de jours sans écrans

Rien

rien

Rien

Louper qq dessins animés

Rien

Rien

rien

La pluie

RIEN

rien

rien

Quand Arthur était absent (son frère)

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Eneko et Hélène

Eneko

Eneko

*Mon maître ma maîtresse eneko mon directeur
Tous les enseignants
Mes parents*

Mon école et mes maîtresses

Mon école et mes parents

Enveloppe et tous les enseignants et personnes de l'école

Merci Eneko

Aritz mon copain qui m encourageait

Maman papa elidja aritz ma sœur et les professeurs

Mon maître Eneko Jorajuria d'avoir organisé ce défi et les supers ateliers que nous avons fait, et tous les sportifs qui sont venus nous encourager

ENEKO JORAJURIA

J'aimerais remercier les sportifs qui sont venus dans notre école

eneko

Merci

Hélène (ma maîtresse) et Eneko (maître) et maman et papa

La maîtresse

Eneko et Mr Mouesca.

Les sportifs et mes professeurs

tous les élèves et les enseignants

Eneko (enseignant de l'école) et les grands champions présents au lancement

Mes Parents et es profs

Eneko et ma maîtresse

À Eneko

Eneko, mes enseignants et mes parents

les gens qui ont créé ce concept

L'école

LES ACTIVITES AVEC PAPA ET MAMAN

eneko

maman

Maîtresse et le mpuesca

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Super! À refaire

Je pense avoir tout dit

C'était pas facile mais je suis fière de moi

Je n'ai pas de commentaires

*Je vivais sans écran et je vais continuer
J*

C'était pas mal

*c'était super !
Je regarde très peu les écrans d'habitude et cela ne m'a pas manqué.*

C'était très amusant, tu passes plus de temps avec ta famille

rigl

Ça m'a plu je veux recommencer l'année prochaine.

Que s'est assez difficile à faire mais on est motivé par le gain de points ! C'est une fierté en soi d'y arriver !

Je ne regardais pas les écrans, je n'ai donc pas eu d'effort à fournir. ça montre que c'est important de continuer.

C était super

De faire 30 jours de défi la prochaine foi

les activites proposées par l ecole

Bonne initiative

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*Le côté social et les activités autour du défi.
Le fait que ce challenge s'applique aussi aux parents !!*

Passer plus de temps en famille

Le bruit ambiant moins présent

Les ateliers proposés par l'école

Ça n'a pas changé grand chose, on n'a pas la télé, pas de tablette et on ne regarde pas beaucoup les écrans quand on est ensemble (boîte à téléphones dans l'entrée)

Qu'il réclame pas forcément les écrans grâce aux défis et au carnet à remplir

Plus de disputes à causes des écrans

Faire plus de jeu en famille

Ile III

Les ateliers après l'école parents/enfants

Ne pas le voir sans bouger devant une télé ou un écran.

L'engagement de mon enfant à relever le défi sur la base du volontariat.

Temps en famille

On a moins bataillé sur ce thème, elle savait qu'il n'y en aurait pas donc cela n'a même pas été un sujet de dispute. Elle a insisté une fois, j'ai tenu bon pour que ça soit terminé. Elle s'est rabattue sur ses livres et BD. On a plus joué en famille aussi : cartes, puissance 4 ...

Nous avons aimé ce défi. Notre fille était motivée, surtout que l'initiative venait de son professeur préféré, Eneko. Grâce à ce défi, nous avons participé à plusieurs ateliers proposés par l'école et nous avons adoré le bivouac proposé par Eneko. Cela nous a donné l'idée de le refaire.

De prendre conscience de la place que prennent les écrans

L'implication de notre enfant

Encore plus de moments qualitatifs avec mon fils. Proposer des activités différentes. Ne pas céder à la facilité de lui mettre un dessin animé.

De constater que mon enfant était très impliqué

LES ACTIVITES PROPOSEES PAR L ECOLE QUE NOUS AVONS PU FAIRE ONT ETE DE GRANDES QUALITES

Ils regardent quasi jamais. Ns n'avais pas le tale. P

la joie de notre enfant lorsqu'il a réussi le défi

Limons m

Aide à la cuisine

Les moments passé ensemble : jeux de société, balade cet

Se re.dre encore plus disponible pour jouer aux jeux de cartes ou société

Ne pas perdre de l'énergie à éteindre la télévision

Prise de responsabilité

Le fait de leur montrer que les écrans ne sont pas indispensables.

Les activités proposées , le partage et les rencontres avec d'autres familles. La joie des enfants de se retrouver et jouer ensemble. À réitérer bien plus souvent.

a

L'engagement des enfants

Mon fils était plus calme et participait beaucoup plus aux tâches ménagères

La règle générale à la maison est de ne pas avoir d'écran les veilles de classe (écran autorisés les vendredis soirs, samedi journée et mardis soirs).

Personnellement je souhaite passer à 0 écran de manière définitive mais mon mari consomme les écrans, ce qui ne me permet pas d'instaurer la règle

Les activités proposés et l'émulation du projet

il y avait plein activités offre par l'école que les enfants ont aimé.

Les temps de paroles plus importqnts

Émulation de groupe , la joie de se challenger

Le temps passé avec les zenfants

les activités et festivités proposées par l'école

Nous avons apprécié la démarche faite par l'école d'un point de vue préventif nous concernant, car nos enfants ne regardent pas les écrans, sauf parfois en vacances chez leurs grands parents, à raison de 15 minutes le matin.

Rien

J'ai apprécié qu'ils ne demandent pas d'écran du tout et jouent le défi à 100%. J'ai mes 2 filles qui ont fait le défi (8 et 10 ans).

de sentir ma fille motivée pour relever ce défi et d'avoir réussi à convaincre mon fils de 14 ans d'y participer. Nous avons vécu ça en famille.

la rigueur de mon fils

Ma motivationa s

AUCUNE NEGOCIATION CONCERNANT LES ECRANS

C'était la règle et donc ils ne nous ont pas cassé les pieds pour voir des écrans

It felt nice not to hear the tv on.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

L'organisation compliquer

Rien

Un peu plus d'efforts pour nous après le travail pas toujours évident

Rien

Rien, c'est une super initiative

Qu'il trouve compliqué de ce passer des écran sur la fin des 10 jours

Rien

Qu'elle nous dise de ne pas regarder nos écrans

RAS

*Aucune contrainte face à ce défi dès lors que l'enfant a décidé d'y participer et de s'y tenir.
La comptabilisation des points est un moteur.*

Rien

*C'était super , donc rien ne m'a déplu
Au contraire ! Ma fille de 14 ans n'a pas encore de portable ... c'est une chance ?*

Non applicable

Le fait d'interdire complètement les écrans. Mais cette mesure "drastique" a permis de doser le temps d'écran à la fin du défi et de se rendre compte que c'était trop de télé avant !

Rien

RIEN

On les met devant des écrans quand ns recevons de amis le soir. Ils regardent un petit film ensemble. La on a te y bon mais le dîner à été moins tranquille :-)

-

Qu'il se plaigne de l'ennui

Rien

Rien

Ras

La météo !

Rien

Rien

Rien

rien du tout.

Ne pas pouvoir avoir recours à la solution de facilité de les mettre devant un dessin animé pour avoir du temps

Rien de particulier

Rien

Rien...

Avoir moins de temps pour mon travail personnel , ré-organisation de l'emploi du temps et j'ai dû veiller plus tard pour travailler.

RAS

My child is the only child and he could not play by himself so it was quite an effort to have to do all his activities with him. I was not able to do as much work because of this.

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Motiver les enfants également à être honnêtes : le fait que l'enseignant ne marque pas toujours tous les points met à l'aise pour dire la vérité sur ses propres scores.

*Les impliquer tôt dans le projet
Leur offrir un large panel d'activités
Les interroger régulièrement sur leur utilisation des écrans*

Impliquer les parents ?

Proposer une conférence sur la problématique des écrans en amont du défi afin de déclencher une prise de conscience chez certains et que le défi soit relevé par davantage de monde.

*Les impliquer tôt dans le projet
Leur offrir un large panel d'activités à faire avec leurs enfants
Leur proposer de la documentation, des conférences/échanges avec des professionnels du sujet*

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Large communication via les différents affichages et réseaux de presse écrite ou audiovisuelle.

Féliciter les participants ?

Avoir des vraies médailles plutôt que des diplômes à la fin?

Faire un classement des écoles ayant relevé le défi (proportionnellement au nombre d'enfants inscrits), et observer le fort taux de réussite.

Diplômes et cérémonies sont très bien pensées.

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Dans les arguments pour l'importance de couper avec les écrans, aborder la pollution numérique.

Bravo Eneko! Très belle initiative, pleine de sens, et très bien menée de A à Z. Milesker

Super, belle cohésion d'ensemble. A renouveler

*Un défi qui devient indispensable actuellement et permet de lier tous les acteurs éducatifs sur un objectif commun et vraiment concret.
Goresmenak lan ikaragarri horrentzat !!*