



Bilan du défi pour l'établissement : Bernos-Beaulac, école primaire, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	46
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	29
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	14
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	8.57
Age moyen des parents	51.69

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	71.43%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	57.14%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	35.71%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	72.41%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	58.62%
Augmentation du temps passé en famille	31.03%
Augmentation de l'activité physique	24.14%
Augmentation du temps consacré à la lecture	17.24%
Amélioration de l'entraide familiale	27.59%
Amélioration de l'humeur	17.24%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	78.57%
Augmentation de l'activité physique	14.29%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	35.71%
Augmentation du temps passé avec les parents	57.14%
Amélioration de l'humeur	35.71%
Augmentation du temps consacré à la lecture	28.57%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	44.83%
Du côté des enfants	71.43%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	75.86%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	82.76%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	86.21%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	89.66%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	86.21%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	50%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	14.29%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	68.97%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	89.66%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Allez chez ma copine

Être en famille

J'ai préféré quand on a joué.

J'ai passé plus de temps avec mes copines parce que sinon, elles parlaient de ce qu'elles voient sur les téléphones. Moi je n'en utilise pas et je ne peux pas participer d'habitude. Là on a parlé de livres.

Je ne regardais pas trop la télé avant donc cela n'a rien changé pour moi

Jouer avec mon frère, écouter de la musique

Jouer plus au foot

Faire le défi

Faire des jeux de société.

Faire des activités

Être avec ma famille

Le poney

Porter le badge

C'était pareil car je ne regarde pas les écrans pendant le temps d'école. Juste pendant les vacances.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

J'ai tout aimé

Des fois je me suis ennuyé

l'école

parfois, c'était difficile. on n'a pas regardé un film alors que j'aurais voulu

je ne regardais pas trop la télé avant donc cela n'a rien changé pour moi

Rien, je ne sais pas quoi répondre

Le faite de ne plus regarder la télé pendant 10 jours

Rien

J'ai rien préféré.

Rien

Ne pas jouer du tout à la console

La pluie dehors

Les points

Pareil

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Ma maitresse

Maîtresse

ma maitresse, Sélène qui a eu l'idée

maitresse Sélène qui eu l'idée

Ceux qui ont mis en place ce défi

Mon école

L'organisateur du défi

Personne.

Ma maîtresse pour nous avoir fait faire se défi

Personne

Ma maîtresse

Personne

Ceux qui l'ont fait ???

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Trop Bien une excellente expérience à refaire

C était trop bien

C'était bien

Je n'ai pas eu de mal pendant ce défi car je passe déjà beaucoup de temps à jouer, lire, écouter de la musique.

J'ai bien aimé

Non

C'était bien

C'était difficile.

C'est une bonne chose d'essayer ce défi

Sans commentaire

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Mon fils n'a le droit qu'à 30min d'écran par jour donc les habitudes sont restées les mêmes

Le fait que cela vienne de l'école, enfin de son enseignant il a mieux accepté ce "défi" et l'engagement de ne pas regarder les écrans. Cela n'a pas changé grand chose dans son quotidien sauf le fait qu'il a passé plus de temps dehors. J'ai trouvé cette action très bénéfique

Le fait de ne pas négocier le temps de jeux sur les écrans.

Qu'il prenne du temps pour faire autre chose

Il a passé son temps à jouer et lire, ce qu'il faisait déjà avant

Les jeux vidéos en moins

Il n'y avait pas de négociations pour avoir des écrans. Moins de disputes à ce sujet.

Le calme sans télé et les discussions

*J'ai proposé des jeux de société qui ont été acceptés.
Après, nous sommes une famille sans télé, avec un film le week-end. Donc très peu de changement.
J'ai apprécié que ce soit important pour mes enfants et qu'ils s'investissent à fond dedans.*

Il a aidé dans les tâches ménagères type faire les repas.

Il a passé son temps à jouer et lire comme avant le défi

*Les actions extra scolaires proposées par les associations locales.
La prise en considération de la place que prennent les actions dans nos vies quotidiennes.*

Réussir le défi ! La télé moins allumée

Rien n'a changé car notre fils ne regarde rien Rien n'a changé car notre fils ne regarde les écrans que pendant les vacances, sur un temps limité avec un programme choisi. J'ai aimé les activités proposées par l'école.

d

Cela n'a beaucoup changé nos habitudes

Les jeux de société en famille

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Rien à dire

Les "privés "

Rien . C'était super.

Le fait d'être coupé des actualités car pas la possibilité d'écouter les informations

Rien

Rien à signaler

Les disputes entre les sœurs !

Ras

Cela n'a pas beaucoup changé nos habitudes

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

C'est un travail de longue haleine. A faire tous les ans.

Impliquer les parents ?

Proposer une page parents dans le livret.

Pareil

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Pareil

Féliciter les participants ?

Un "bravo, félicitations" nominatif sur le site 10 jours sans écrans

Effort individuel et collectif à la fois

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Super projet!

Excellente initiative. Je ne connaissais pas. C'est génial!