



Bilan du défi pour l'établissement : Savoisy, école PRIMAIRE PUBLIQUE, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	12
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	3
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	6
Age moyen des parents	40.33

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	98.41%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	0%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	66.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	66.67%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation du temps passé en famille	50%
Augmentation de l'activité physique	66.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	50%
Amélioration de l'entraide familiale	66.67%
Amélioration de l'humeur	66.67%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	0%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	33.33%
Augmentation du temps passé avec les parents	33.33%
Amélioration de l'humeur	100%
Augmentation du temps consacré à la lecture	0%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	83.33%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	100%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	83.33%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Non
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Jouer avec mes parents et faire du sport

Jouer dehors

Jouer dehors

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Regarder les dessins animés

La télé

La télé

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

La maîtresse

Personne

Personne

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

J ai bien joué et bien amusé avec ma famille

On avait oublié d'allumer la télé

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

De ne pas devoir surveiller les écrans souvent et être obligée d'avertir souvent qu'on ne les allumait pas... Plus de tranquillité pendant ces 10 jours !

Il était un peu plus calme. L'impact est surtout mesurable ce qu'il regarde. certains dessins animés sont beaucoup plus stimulant que d'autres

Ma fille était plus volontaire dans ce qu'on lui demandait de faire. Elle était très motivée par ce défi

Enfants moins susceptibles

le silence

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

*Les écrans sont chez nous un loisir comme un autre que nous partageons la plupart du temps en famille sur des temps court (25min à 45 mins). J'ai un peu eu le temps de le priver
Stopper ou diminuer les écrans est beaucoup plus facile quand il fait beau ce qui n'est pas vraiment le cas en ce moment*

Ras

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

mettre en place un compteur collectif (que nous n'avons jamais mis en place jusqu'alors)

Impliquer les parents ?

discussions régulières avec les familles autour des écrans tout au long de l'année

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

faire réaliser aux élèves des affiches pour expliquer le projet dans le village et encourager d'autres personnes à participer?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Très bonne initiative! A poursuivre!