



Bilan du défi pour l'établissement : BÂLE, (4052), Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	24
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	16
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	8.67
Age moyen des parents	44.19

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	98%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	0%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	0%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	33.33%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	25%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	75%
Augmentation du temps passé en famille	25%
Augmentation de l'activité physique	12.5%
Augmentation du temps consacré à la lecture	62.5%
Amélioration de l'entraide familiale	43.75%
Amélioration de l'humeur	18.75%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	66.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	66.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	16.67%
Amélioration de l'humeur	33.33%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	62.5%
Du côté des enfants	83.33%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	68.75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	75%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	68.75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	68.75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	0%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	33.33%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	50%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	93.75%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	66.67%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Non
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Non
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Jouer avec mes parents

Lire Geronimo Stilton

J'ai prefere passer plus de temps avec mes parents.

Rien

D'avoir plus de temps pour d'autres activités.

J'ai eu plus de temps pour lire des livres.

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Devoir trouver des idées

QUE parfois j'étais un peu plus énerve et parfois je m'enuyer.

La difficulté

Je ne pouvais pas continuer de travailler sur Rally-Lecture.

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Desole,mais personne.

Personne

J'aimerais remercier les personnes qui ont eu l'idée de faire ce défi et les personnes de l'EFDB.

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

C'était normal.

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Ma fille a été plus créative et a gagné en autonomie.

le temp an plus avec les enfants

Pas de question sur les ecrans

Que ce soit mon enfant qui se fixe lui même l'objectif de ne pas faire d'écran. Ce challenge lui a plu. Je pense que ce défi est en lien avec ce que je lui explique et depuis il lâche l'écran plus facilement.

Ne pas avoir a negocier le temps d'ecran!

Les enfants sont toutes les semaines privés d'écran (avec ou sans défi). Seul le dimanche fin d'aprem, il regarde un film. Donc ce défi nous a aidé à les sensibiliser sur ce que nous faisons déjà était pour leur bien...

le repos pour les yeux, plus de lecture de livres, plus de bricolage

Les enfants comprennent le sens de cette action et aiment relever le défi jusqu'à la fin.

Cela nous a également aidé à diminuer notre temps d'écran.

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Rien

Rien, à refaire

Plus de sollicitation de l'enfant

Bonne initiative

Non

Rien

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Impliquer les parents ?

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :