



## Bilan du défi pour l'établissement : BÂLE, (4052), Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	24
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	16
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	8.67
Age moyen des parents	44.19

### Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	98%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	16.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	0%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	0%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	33.33%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	25%

## Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	75%
Augmentation du temps passé en famille	25%
Augmentation de l'activité physique	12.5%
Augmentation du temps consacré à la lecture	62.5%
Amélioration de l'entraide familiale	43.75%
Amélioration de l'humeur	18.75%

## Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	66.67%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	66.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	16.67%
Amélioration de l'humeur	33.33%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

## Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	62.5%
Du côté des enfants	83.33%

## Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	68.75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	75%

## Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	68.75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	68.75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

## Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	0%

## Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	33.33%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	50%

## Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	93.75%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	66.67%

## Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Non
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Non
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

# Paroles d'enfants

---

## Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*Jouer avec mes parents*

*Lire Geronimo Stilton*

*J'ai prefere passer plus de temps avec mes parents.*

*Rien*

*D'avoir plus de temps pour d'autres activités.*

*J'ai eu plus de temps pour lire des livres.*

---

## Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

*Devoir trouver des idées*

*QUE parfois j'etais un peu plus enerve et parfois je m'enuyer.*

*La difficulté*

*Je ne pouvais pas continuer de travailler sur Rally-Lecture.*

*Rien*

---

## Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

*Desole,mais personne.*

*Personne*

*J'aimerais remercier les personnes qui ont eu l'idée de faire ce défi et les personnes de l'EFDB.*

---

## Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

*C'etait normal.*

# Paroles de parents

---

## Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*Ma fille a été plus créative et a gagné en autonomie.*

*le temps en plus avec les enfants*

*Pas de question sur les écrans*

*Que ce soit mon enfant qui se fixe lui même l'objectif de ne pas faire d'écran. Ce challenge lui a plu. Je pense que ce défi est en lien avec ce que je lui explique et depuis il lâche l'écran plus facilement.*

*Ne pas avoir à négocier le temps d'écran!*

*Les enfants sont toutes les semaines privés d'écran (avec ou sans défi). Seul le dimanche fin d'après-midi, il regarde un film. Donc ce défi nous a aidé à les sensibiliser sur ce que nous faisons déjà être pour leur bien...*

*le repos pour les yeux, plus de lecture de livres, plus de bricolage*

*Les enfants comprennent le sens de cette action et aiment relever le défi jusqu'à la fin.*

*Cela nous a également aidé à diminuer notre temps d'écran.*

---

## Qu'avez-vous le moins aimé ?

*Rien*

*Rien*

*Rien, à refaire*

*Plus de sollicitation de l'enfant*

*Bonne initiative*

*Non*

*Rien*

*Rien*

## Paroles d'enseignants

---

Motiver les enfants ?

---

Impliquer les parents ?

---

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

---

Féliciter les participants ?

---

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :