



Bilan du défi pour l'établissement : Les Artigues-de-Lussac, école primaire Rosa Bonheur, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	26
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	16
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	8
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	8.13
Age moyen des parents	36.56

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	94.74%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	50%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	100%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	93.75%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	87.5%
Augmentation du temps passé en famille	68.75%
Augmentation de l'activité physique	50%
Augmentation du temps consacré à la lecture	37.5%
Amélioration de l'entraide familiale	62.5%
Amélioration de l'humeur	50%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	87.5%
Augmentation de l'activité physique	75%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	75%
Augmentation du temps passé avec les parents	87.5%
Amélioration de l'humeur	75%
Augmentation du temps consacré à la lecture	37.5%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	75%
Du côté des enfants	87.5%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	93.75%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	93.75%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	87.5%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	75%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	81.25%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	93.75%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Non
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Oui
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

les activités avec les copains

Faire des jeux de société

Lire et faire des jeux

Faire des activités à l'école

J'ai aimé jouer

Jouer plus dehors

*Être avec ma famille, mes amis, penser à autre chose que le telephone
Découvrir de nouvelles activités : crochet, cross fit, couture*

Jouer au scrabble

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Ne pas pouvoir regarder mon dessin animé

Rien

Rien

Je ne sais pas

Rien

C était un peu dur surtout le matin

Rien

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

les parents qui ont proposé les activités

Maîtresse

Mes parents et les maîtresses et les parents des copains

Les maîtresses

Les maîtresses

La maîtresse

Les maîtresse, les personnes qui ont organise les activités et qui ont été très gentilles.

Maman et papa

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

J'aime bien

C était bien

C'était très bien .et il y avait la visite de notre sportive une superbe soirée de clôture. J ai réussi à relever le défi et j 'en suis fière.

Contente d'avoir appris à faire du crochet

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

On a pris le temps de partager plus en jouant à des jeux de société

Partager avec nos enfants plus moments

Pouvoir profiter de temps ensemble, faire des promenades

Les activités organisées p ont permis d'avoir des occupations variées chaque soir.

Le moment du couché qui était plus facile

Plus ouvert à la discussions

Me rendre compte que l'on est pas de grand consommateurs d'ecrans

Passer du temps à jouer en famille

Les activités proposées par l'école

Les activités de l'école

Leur motivation, leur implication, leur bonne humeur

Lui apprendre à jouer au scrabble

La stimulation de sa créativité, la découverte d'activités nouvelles, la voir lire davantage

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Rien

Les petites frustrations de l'enfant à gérer, et jouer le jeu du "sans écran" solidairement

Rien

C'était dur pour lui le matin

Rien

Pour soutenir ma fille je n'ai pas regardé la TV et cela m'a frustré

Rien

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Proposer des activités dans l'école après la classe

Impliquer les parents ?

animation d'ateliers par les parents

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Encouragement du maire à la cérémonie d'ouverture

Féliciter les participants ?

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :