



## **Bilan du défi pour l'établissement : Le Crotoy, école primaire JULES VERNE, Défi 2024**

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### **Soumissions aux formulaires**

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| Nombre de réponses au questionnaire                        | 26    |
| Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire | 1     |
| Nombre de parents ayant répondu au questionnaire           | 15    |
| Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire             | 6     |
| Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire        | 4     |
| Age moyen des élèves                                       | 8.33  |
| Age moyen des parents                                      | 37.53 |

### **Engagement autour du défi**

|                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi                                                           | 92.86% |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours                  | 66.67% |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours                  | 66.67% |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours                  | 50%    |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours                 | 33.33% |
| Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.  | 100%   |
| Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi                   | 66.67% |
| Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi | 93.33% |

## Changements observés par les parents

|                                                                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi | 100%   |
| Augmentation du temps passé en famille                                                                    | 60%    |
| Augmentation de l'activité physique                                                                       | 46.67% |
| Augmentation du temps consacré à la lecture                                                               | 53.33% |
| Amélioration de l'entraide familiale                                                                      | 20%    |
| Amélioration de l'humeur                                                                                  | 46.67% |

## Changements observés par les enfants

|                                                                                                        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi | 100%   |
| Augmentation de l'activité physique                                                                    | 83.33% |
| Amélioration de l'aide fournie à la maison                                                             | 66.67% |
| Augmentation du temps passé avec les parents                                                           | 83.33% |
| Amélioration de l'humeur                                                                               | 66.67% |
| Augmentation du temps consacré à la lecture                                                            | 66.67% |

## Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Du côté des parents | 66.67% |
| Du côté des enfants | 100%   |

## Renforcement du rôle éducatif parental

|                                                                                                                             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.          | 100% |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison. | 100% |

## Bénéfices perçus

|                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.                                                | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.                                             | 100% |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.                                                 | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.                                              | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.                                                         | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.                                        | 100% |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.                                                             | 80%  |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs. | 75%  |

## Rentabilité pédagogique

|                                                                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.                                 | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants                           | 100% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement. | 100% |

## Après le défi

|                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.                                                            | 83.33% |
| Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans. | 86.67% |

## Renouvellement de l'opération

|                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi | 100%   |
| Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi  | 83.33% |

## Éléments favorables à la réussite du défi

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi                                                              | Oui |
| Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.                                     | Non |
| Le défi était-il relevé par toute l'école ?                                                                                                      | Oui |
| Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?                                                                             | Oui |
| Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?                                                 | Oui |
| Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...) | Oui |
| Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?                                                                    | Oui |
| Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?                                                        | Oui |
| A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.                                   | Non |
| Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?                                                                                                     | Non |
| Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?                                    | Non |
| Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?                                                                                         | Oui |
| Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?                                                          | Oui |
| Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi                                                   | Oui |

# Paroles d'enfants

---

## Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*J'ai préféré faire la trottinette du vélo jouer dans ma cabane avec mon toboggan*

*La pêche.*

*faire du tennis ,jouer avec mon chien, aller a la piscine,sortie en velo ,ping pong*

*Le sport*

*Les activités proposées*

*Les activités proposées*

---

## Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

*J'aimais pas ne regarder la télé. A certains moments c'était un peu difficile*

*Quand il y avait un film que j'aime bien qui passant à la télé.*

*la sophrologie,tai chi*

*Mon temps de repos*

*J ' ai tout aimé*

*Rien*

---

## Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

*Manon ma copine on s est soutenue toutes les deux*

*Maîtresse et mes parents*

*les personnes qui ont organisé les 10 jours sans ecran ,les maitresses,les parents*

*Maman*

*La personne qui a organisé les jeux*

*Les personnes qui nous ont encadré de la commune et de l'école*

---

## Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

*tant que j'étais bien occupé les écrans ne me manqué pas trop*

*C'était bien. Mais je fais déjà beaucoup de chose*

*J'aimerais que les activités proposées pendant le défi reste toute l 'anné*

# Paroles de parents

---

**Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?**

*les activités proposées par les animateurs de la ville*

*Le fait que des activités aient été proposées après l'école et le week-end de*

*Être en famille pendant le repas*

*Le temps passé parents enfants.  
Les activités proposées par les associations !*

*Les activités mises en place*

*Moins énervé donc plus calme et plus à l'écoute des parents*

*Les temps de jeux ensemble et le plaisir pour notre fille de rejouer*

*Les discussions échanges le fait d aller beaucoup plus à l extérieur ... les activités proposées par les associations*

*Le temps passé avec les enfants*

*J'ai apprécié les moments de complicités*

*Les activités les proposées , les moments partagés*

*Nous utilisons très peu les écran de loisirs pour notre fils. Moins de 20 minutes par semaine. Parfois pas du tout.  
Donc ça ne lui a pas changé grand chose. Peut-être mon temps à moi, mais ce n'est pas en sa présence*

---

**Qu'avez-vous le moins aimé ?**

*devoir m'occuper davantage des enfants*

*Rien*

*Pas trop de temps avec le travail*

*Réussir à être toujours avec eux à les occuper.*

*Le manque de cohésion avec l'école 10 jours sans écran mais TBI à l'école durant les 10 jours sur toute la journée*

*Rien nous avons trouvé cela positif pour toute la famille*

*rien*

*devoir s'occuper d'eux en permanence*

*Rien de particulier*

*Rad*



# Paroles d'enseignants

---

## Motiver les enfants ?

*montrer des vidéos d'études réalisées*

---

## Impliquer les parents ?

*Participation des parents au projet ainsi que les grands parents*

*Une plus grande implication des parents*

---

## Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

---

## Féliciter les participants ?

*continuer les diplomes en récompense*

---

## Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*A renouveler*