



## Bilan du défi pour l'établissement : Le Crotoy, école primaire JULES VERNE, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	26
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	15
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	4
Age moyen des élèves	8.33
Age moyen des parents	37.53

### Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	92.86%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	33.33%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	66.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	93.33%

## **Changements observés par les parents**

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation du temps passé en famille	60%
Augmentation de l'activité physique	46.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	53.33%
Amélioration de l'entraide familiale	20%
Amélioration de l'humeur	46.67%

## **Changements observés par les enfants**

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	83.33%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	66.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	83.33%
Amélioration de l'humeur	66.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

## **Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial**

Du côté des parents	66.67%
Du côté des enfants	100%

## **Renforcement du rôle éducatif parental**

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

## Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	80%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	75%

## Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

## Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	83.33%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	86.67%

## Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	83.33%

## Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Non
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

## Paroles d'enfants

---

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*J'ai préféré faire la trottinette du vélo jouer dans ma cabane avec mon toboggan*

*La pêche.*

*faire du tennis ,jouer avec mon chien, aller a la piscine,sortie en velo ,ping pong*

*Le sport*

*Les activités proposées*

*Les activités proposées*

---

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

*J'aimais pas ne regarder la télé. A certains moments c'était un peu difficile*

*Quand il y avait un film que j'aime bien qui passait à la télé.*

*la sophrologie,tai chi*

*Mon temps de repos*

*J'ai tout aimé*

*Rien*

---

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

*Manon ma copine on s'est soutenue toutes les deux*

*Maîtresse et mes parents*

*les personnes qui ont organisé les 10 jours sans écran ,les maitresses,les parents*

*Maman*

*La personne qui a organisé les jeux*

*Les personnes qui nous ont encadré de la commune et de l'école*

---

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

*tant que j'étais bien occupé les écrans ne me manqué pas trop*

*C'était bien. Mais je fais déjà beaucoup de chose*

*J'aimerais que les activités proposées pendant le défi reste toute l'année*

## Paroles de parents

---

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*les activités proposées par les animateurs de la ville*

*Le fait que des activités aient été proposées après l'école et le week-end de*

*Être en famille pendant le repas*

*Le temps passé parents enfants.*

*Les activités proposées par les associations !*

*Les activités mises en place*

*Moins énervé donc plus calme et plus à l'écoute des parents*

*Les temps de jeux ensemble et le plaisir pour notre fille de rejouer*

*Les discussions échanges le fait d'aller beaucoup plus à l'extérieur ... les activités proposées par les associations*

*Le temps passé avec les enfants*

*J'ai apprécié les moments de complicités*

*Les activités les proposées , les moments partagés*

*Nous utilisons très peu les écran de loisirs pour notre fils. Moins de 20 minutes par semaine. Parfois pas du tout. Donc ça ne lui a pas changé grand chose. Peut-être mon temps à moi, mais ce n'est pas en sa présence*

---

Qu'avez-vous le moins aimé ?

*devoir m'occuper davantage des enfants*

*Rien*

*Pas trop de temps avec le travail*

*Réussir à être toujours avec eux à les occuper.*

*Le manque de cohésion avec l'école 10 jours sans écran mais TBI à l'école durant les 10 jours sur toute la journée*

*Rien nous avons trouvé cela positif pour toute la famille*

*rien*

*devoir s'occuper d'eux en permanence*

*Rien de particulier*

*Rad*

# Paroles d'enseignants

---

## Motiver les enfants ?

*montrer des vidéos d'études réalisées*

---

## Impliquer les parents ?

*Participation des parents au projet ainsi que les grands parents*

*Une plus grande implication des parents*

---

## Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

---

## Féliciter les participants ?

*continuer les diplomes en récompense*

---

## Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*A renouveler*