



Bilan du défi pour l'établissement : Le Crotoy, école primaire JULES VERNE, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	26
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	15
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	6
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	4
Age moyen des élèves	8.33
Age moyen des parents	37.53

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	92.86%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	66.67%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	50%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	33.33%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	66.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	93.33%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation du temps passé en famille	60%
Augmentation de l'activité physique	46.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	53.33%
Amélioration de l'entraide familiale	20%
Amélioration de l'humeur	46.67%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	83.33%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	66.67%
Augmentation du temps passé avec les parents	83.33%
Amélioration de l'humeur	66.67%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	66.67%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	80%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	75%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	83.33%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	86.67%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	83.33%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Non
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Non
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

J'ai préféré faire la trottinette du vélo jouer dans ma cabane avec mon toboggan

La pêche.

faire du tennis ,jouer avec mon chien, aller a la piscine,sortie en velo ,ping pong

Le sport

Les activités proposées

Les activités proposées

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

J'aimais pas ne regarder la télé. A certains moments c'était un peu difficile

Quand il y avait un film que j'aime bien qui passant à la télé.

la sophrologie,tai chi

Mon temps de repos

J ' ai tout aimé

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Manon ma copine on s est soutenue toutes les deux

Maîtresse et mes parents

les personnes qui ont organisé les 10 jours sans ecran ,les maitresses,les parents

Maman

La personne qui a organisé les jeux

Les personnes qui nous ont encadré de la commune et de l'école

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

tant que j'étais bien occupé les écrans ne me manqué pas trop

C'était bien. Mais je fais déjà beaucoup de chose

J'aimerais que les activités proposées pendant le défi reste toute l'anné

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

les activités proposées par les animateurs de la ville

Le fait que des activités aient été proposées après l'école et le week-end de

Être en famille pendant le repas

*Le temps passé parents enfants.
Les activités proposées par les associations !*

Les activités mises en place

Moins énervé donc plus calme et plus à l'écoute des parents

Les temps de jeux ensemble et le plaisir pour notre fille de rejouer

Les discussions échanges le fait d aller beaucoup plus à l extérieur ... les activités proposées par les associations

Le temps passé avec les enfants

J'ai apprécié les moments de complicités

Les activités les proposées , les moments partagés

*Nous utilisons très peu les écran de loisirs pour notre fils. Moins de 20 minutes par semaine. Parfois pas du tout.
Donc ça ne lui a pas changé grand chose. Peut-être mon temps à moi, mais ce n'est pas en sa présence*

Qu'avez-vous le moins aimé ?

devoir m'occuper davantage des enfants

Rien

Pas trop de temps avec le travail

Réussir à être toujours avec eux à les occuper.

Le manque de cohésion avec l'école 10 jours sans écran mais TBI à l'école durant les 10 jours sur toute la journée

Rien nous avons trouvé cela positif pour toute la famille

rien

devoir s'occuper d'eux en permanence

Rien de particulier

Rad

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

montrer des vidéos d'études réalisées

Impliquer les parents ?

Participation des parents au projet ainsi que les grands parents

Une plus grande implication des parents

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

continuer les diplomes en récompense

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

A renouveler