



Bilan du défi pour l'établissement : Curgy, école élémentaire, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	38
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	30
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	5
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	8.4
Age moyen des parents	39.6

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	80%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	20%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	76.67%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	83.33%
Augmentation du temps passé en famille	36.67%
Augmentation de l'activité physique	30%
Augmentation du temps consacré à la lecture	26.67%
Amélioration de l'entraide familiale	36.67%
Amélioration de l'humeur	40%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	60%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	60%
Augmentation du temps passé avec les parents	80%
Amélioration de l'humeur	60%
Augmentation du temps consacré à la lecture	40%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	63.33%
Du côté des enfants	100%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	83.33%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	80%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	73.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	80%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	63.33%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	86.67%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Les activités à l'école le soir.

Activites

Les activités et vu qu'il faisait beau on est plus souvent allé jouer dehors.

jouer dehors

Découvrir de nouveaux jeux

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Le mercredi soir et week end de ne pas pouvoir regarder un divertissement ou dessin animé

Rien

rien en particulier

Rien

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Les maîtresses, les mamans qui ont aidé les maîtresses.

Les maîtresses, les parents pour les activités, maman pour m avoir motivé et ne pas avoir allumé la télévision.

Les maîtresses,les copains ,les copines et les parents d'élèves.Car ils étaient là pour nous soutenir pendant le défi.

personne je me suis débrouillé tout seul

Nos maîtresses, mes parents

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Rien

j'adore relevé des défis

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Pas de changement particulier

L' amélioration du caractère

Pas de changement notable pour nous par rapport à d'habitude. On fait déjà 365 jours presque sans écran !

J'ai

J'ai apprécié la détermination qu'elle avait à ne surtout pas regarder un écran, le fait qu'elle fasse plus d'activités manuelles à la maison. Et surtt plus de communication lors des repas sans télévision.

Les activités dehors partagé et le fait de ne pas avoir de télé pendant les repas pour discuter

de

Les activités proposées par l'école.

Pas de tentations dûes aux copains de classes

ça n'a rien changé car on restreint déjà les écrans

Retrouver l'usage des jeux de société et autres jeux oubliés

Un enfant qui vit le défi et qui ne demande pas d'écran :)

Aucune réclamation d'écran, un enfant qui s'occupe autrement sans souci

Quelle ne soit pas stcotcheesur un écran . Les activités proposées étaient intéressantes. Elle a eu du plaisir à s'inscrire, à les suivre et à nous en reparler ensuite. Je note une belle cohésion sur le groupe d'enfants. Une bonne ambiance.

Qu'il n'y ait pas eu de difficulté à décrocher l'enfant de l'écran

I

e calme

*Les activités proposées par l'école
Les nouveaux jeux de société testés*

Les activités proposées par l'école

Jouer au foot

Passer du temps avec lui

c'était plus facile de discuter

de ne pas s'énervé car il est sur le téléphone

Plus de temps parents-enfant

Qu'avez-vous le moins aimé ?

RAS

La contrainte de devoir se surveiller en permanence quand l'enfant était là. Ne pas pouvoir regarder un film en famille le WE.

Un peu contraignant le mardi soir.

.

Rien

Rien, concrètement ça ne change pas grand chose pour nous, il y a très peu d'écrans à la maison. Les 2 jours où il a été devant sont ceux passés chez son père.

le coté contraignant

Rien

Rien

Rien

Pour faire patienter son petit frère, j'avais recours à un épisode télé. Et du coup, j'ai dû trouver une parade.

Trouver des activités

Le mauvais temps qui n'a pas aidé pour sortir davantage faire des activités en extérieur

Rien

Rien

ils ne savent pas s'occuper sans écran il faut tout le temps jouer avec eux

rien en particulier

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Nous sommes partis du livre "10 jours sans écran" et c'est ça qui les a motivé et qui leur a donné envie de le faire. Puis la motivation est venue des ateliers tous les soirs de 16h30 à 18h. Oui les m

Nous avons organisé avec l'aide des parents volontaires et de la commune des activités chaque soir de 16h30 à 18h pour les amener à rejouer dehors, découvrir des jeux ...

Impliquer les parents ?

Certains parents se sont impliqués en venant à la réunion et ensuite en encadrant et même en animant des ateliers

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Oui , pas facile dans une petite commune.

Féliciter les participants ?

Oui avec un gouter de fin et la remise d'une coupe à la classe la plus résistante avec comme objectif de faire passer la coupe l'année prochaine;

Nous avons attribué une coupe à la classe qui a récolté le plus de points et cette coupe sera remise en jeu chaque année.

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Super projet, qui a aidé tout le monde (parents , enseignants, enfants) à prendre conscience de leur addiction aux écrans.

Beaux moments de partage et d'échange.

Très chronophage car des ateliers tous les soirs d'école de 16h30 à 18h., mais très intéressant. Les enfants voulaient qu'on continue les ateliers après le défi. .

génial