



## Bilan du défi pour l'établissement : Curgy, école élémentaire, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	38
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	30
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	5
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	2
Age moyen des élèves	8.4
Age moyen des parents	39.6

### Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	80%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	80%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	20%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	76.67%

## **Changements observés par les parents**

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	83.33%
Augmentation du temps passé en famille	36.67%
Augmentation de l'activité physique	30%
Augmentation du temps consacré à la lecture	26.67%
Amélioration de l'entraide familiale	36.67%
Amélioration de l'humeur	40%

## **Changements observés par les enfants**

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	60%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	60%
Augmentation du temps passé avec les parents	80%
Amélioration de l'humeur	60%
Augmentation du temps consacré à la lecture	40%

## **Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial**

Du côté des parents	63.33%
Du côté des enfants	100%

## **Renforcement du rôle éducatif parental**

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	83.33%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	80%

## Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	83.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	73.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

## Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

## Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	80%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	63.33%

## Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	86.67%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

## Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

# Paroles d'enfants

---

## Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*Les activités à l'école le soir.*

*Activites*

*Les activités et vu qu'il faisait beau on est plus souvent allé jouer dehors.*

*jouer dehors*

*Découvrir de nouveaux jeux*

---

## Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

*Rien*

*Le mercredi soir et week end de ne pas pouvoir regarder un divertissement ou dessin animé*

*Rien*

*rien en particulier*

*Rien*

---

## Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

*Les maîtresses, les mamans qui ont aidé les maîtresses.*

*Les maîtresses, les parents pour les activités, maman pour m avoir motivé et ne pas avoir allumé la télévision.*

*Les maîtresses, les copains ,les copines et les parents d'élèves. Car ils étaient là pour nous soutenir pendant le défi.*

*personne je me suis débrouillé tout seul*

*Nos maîtresses, mes parents*

---

## Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

*Rien*

*j'adore relevé des défis*

# Paroles de parents

---

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*Pas de changement particulier*

*L'amélioration du caractère*

*Pas de changement notable pour nous par rapport à d'habitude. On fait déjà 365 jours presque sans écran !*

*J'ai*

*J'ai apprécié la détermination qu'elle avait à ne surtout pas regarder un écran, le fait qu'elle fasse plus d'activités manuelles à la maison. Et surtout plus de communication lors des repas sans télévision.*

*Les activités dehors partagé et le fait de ne pas avoir de télé pendant les repas pour discuter*

*de*

*Les activités proposées par l'école.*

*Pas de tentations dûes aux copains de classes*

*ça n'a rien changé car on restreint déjà les écrans*

*Retrouver l'usage des jeux de société et autres jeux oubliés*

*Un enfant qui vit le défi et qui ne demande pas d'écran :)*

*Aucune réclamation d'écran, un enfant qui s'occupe autrement sans souci*

*Quelle ne soit pas scotches sur un écran . Les activités proposées étaient intéressantes. Elle a eu du plaisir à s'inscrire, à les suivre et à nous en reparler ensuite. Je note une belle cohésion sur le groupe d'enfants. Une bonne ambiance.*

*Qu'il n'y ait pas eu de difficulté à décrocher l'enfant de l'écran*

*I  
e calme*

*Les activités proposées par l'école*

*Les nouveaux jeux de société testés*

*Les activités proposées par l'école*

*Jouer au foot*

*Passer du temps avec lui*

*c'était plus facile de discuter*

*de ne pas s'énerver car il est sur le téléphone*

*Plus de temps parents-enfant*

---

## Qu'avez-vous le moins aimé ?

*RAS*

*La contrainte de devoir se surveiller en permanence quand l'enfant était là. Ne pas pouvoir regarder un film en famille le WE.*

*Un peu contraignant le mardi soir.*

*Rien*

*Rien, concrètement ça ne change pas grand chose pour nous, il y a très peu d'écrans à la maison. Les 2 jours où il a été devant sont ceux passés chez son père.*

*le coté contraignant*

*Rien*

*Rien*

*Rien*

*Pour faire patienter son petit frère, j'avais recours à un épisode télé. Et du coup, j'ai dû trouver une parade.*

*Trouver des activités*

*Le mauvais temps qui n'a pas aidé pour sortir davantage faire des activités en extérieur*

*Rien*

*Rien*

*ils ne savent pas s'occuper sans écran il faut tout le temps jouer avec eux*

*rien en particulier*

# Paroles d'enseignants

---

## Motiver les enfants ?

*Nous sommes partis du livre "10 jours sans écran" et c'est ça qui les a motivé et qui leur a donné envie de le faire. Puis la motivation est venue des ateliers tous les soirs de 16h30 à 18h. Oui les m*

*Nous avons organisé avec l'aide des parents volontaires et de la commune des activités chaque soir de 16h30 à 18h pour les amener à rejouer dehors, découvrir des jeux ...*

---

## Impliquer les parents ?

*Certains parents se sont impliqués en venant à la réunion et ensuite en encadrant et même en animant des ateliers*

---

## Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

*Oui , pas facile dans une petite commune.*

---

## Féliciter les participants ?

*Oui avec un goûter de fin et la remise d'une coupe à la classe la plus résistante avec comme objectif de faire passer la coupe l'année prochaine;*

*Nous avons attribué une coupe à la classe qui a récolté le plus de points et cette coupe sera remise en jeu chaque année.*

---

## Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*Super projet, qui a aidé tout le monde (parents , enseignants, enfants) à prendre conscience de leur addiction aux écrans.*

*Beaux moments de partage et d'échange.*

*Très chronophage car des ateliers tous les soirs d'école de 16h30 à 18h., mais très intéressant. Les enfants voulaient qu'on continuait les ateliers après le défi. .*

*génial*