



## Bilan du défi pour l'établissement : Cudos, école primaire, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### Soumissions aux formulaires

|                                                            |       |
|------------------------------------------------------------|-------|
| Nombre de réponses au questionnaire                        | 43    |
| Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire | 1     |
| Nombre de parents ayant répondu au questionnaire           | 32    |
| Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire             | 7     |
| Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire        | 3     |
| Age moyen des élèves                                       | 5.43  |
| Age moyen des parents                                      | 37.22 |

### Engagement autour du défi

|                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi                                                           | 100%   |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours                  | 100%   |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours                  | 100%   |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours                  | 85.71% |
| Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours                 | 14.29% |
| Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.  | 100%   |
| Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi                   | 71.43% |
| Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi | 53.13% |

## Changements observés par les parents

|                                                                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi | 62.5%  |
| Augmentation du temps passé en famille                                                                    | 21.88% |
| Augmentation de l'activité physique                                                                       | 28.13% |
| Augmentation du temps consacré à la lecture                                                               | 21.88% |
| Amélioration de l'entraide familiale                                                                      | 25%    |
| Amélioration de l'humeur                                                                                  | 25%    |

## Changements observés par les enfants

|                                                                                                        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi | 85.71% |
| Augmentation de l'activité physique                                                                    | 28.57% |
| Amélioration de l'aide fournie à la maison                                                             | 14.29% |
| Augmentation du temps passé avec les parents                                                           | 57.14% |
| Amélioration de l'humeur                                                                               | 14.29% |
| Augmentation du temps consacré à la lecture                                                            | 42.86% |

## Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Du côté des parents | 37.5%  |
| Du côté des enfants | 85.71% |

## Renforcement du rôle éducatif parental

|                                                                                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.          | 78.13% |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison. | 81.25% |

## Bénéfices perçus

|                                                                                                                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.                                                | 71.88% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.                                             | 100%   |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.                                                 | 81.25% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.                                              | 100%   |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.                                                         | 100%   |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.                                        | 66.67% |
| Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.                                                             | 71.88% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs. | 100%   |

## Rentabilité pédagogique

|                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.                                 | 100%   |
| Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants                           | 66.67% |
| Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement. | 100%   |

## Après le défi

|                                                                                                                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.                                                            | 42.86% |
| Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans. | 65.63% |

## Renouvellement de l'opération

|                                                                                           |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi | 84.38% |
| Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi  | 85.71% |

## Éléments favorables à la réussite du défi

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi                                                              | Oui |
| Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.                                     | Oui |
| Le défi était-il relevé par toute l'école ?                                                                                                      | Oui |
| Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?                                                                             | Non |
| Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?                                                 | Oui |
| Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...) | Oui |
| Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?                                                                    | Oui |
| Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?                                                        | Oui |
| A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.                                   | Oui |
| Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?                                                                                                     | Non |
| Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?                                    | Non |
| Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?                                                                                         | Oui |
| Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?                                                          | Oui |
| Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi                                                   | Non |

# Paroles d'enfants

---

## Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

*Le week-end avec mes parents*

*Jouer et aller au poney*

*Joué en famille*

*Jouer un peu plus au jeux de societe*

*J'ai préféré avoir le vélo la troisième*

*J'ai préféré jouer dans ma chambre et dans le salon avec ma famille*

*Faire des jeux en famille*

---

## Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

*Ne pas regarder les 12 coup de midi*

*Le manque*

*Pas regarde les dessins animés*

*De ne pas pouvoir regarder au moins 1 min les ecrans*

*.....*

*10 jours sans écrans c'est long*

*De ne pas faire ce que je voulais*

---

## Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

*Moi*

*Moi même, maîtresse et mes parents*

*Mes parents*

*Mon copain Iban, papa et maman*

*Je ne sais pas*

---

## Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

*Le manque même si je n'avais pas le droit avant lors des jours d'école.  
Le fait d'en parler très souvent*

*C'était bien*

*C'était difficile, au départ je ne voulais pas le faire. C'était dur mais j'ai réussi.*

*Je pense avoir réussi*

# Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*De faire des jeux en famille*

*Plus de demande pour jouer avec elle*

*Le fait qu'elle sache que le mardi soir elle ne regarderait pas un Disney comme souvent une fois le mardi soir en semaine elle regarde un Disney devant la tv c'est le moment détente sympa de la semaine ...elle prenait conscience et savait qu'il fallait manger à table  
Joue et*

*Cela n'a pas trop changé notre quotidien car la télé n'est pas la priorité en terme d'activités .  
Et aux heures concernées du défi il y a déjà pas de télé sur ces créneaux là.*

*La musique*

*Moins de manga à la télé, mieux pour son age*

*joue plus avec c'est joué il était volontaire pour pas regarder d'écran*

*LES JEUX*

*La tranquillité*

*Rien de spécial, ça n'a pas changer grand choses nous concernant*

*Sa fierté de porter le badge*

*Il n'as pas regarder la télé du lundi au dimanche est c'est très bien est ont continu comme ça.*

*Les discussions*

*Trouver de nouvelles façons de s'occuper.*

*Mon enfant a pris cela comme un défi et nous avons décider de poser le téléphone lorsque les enfants étaient présent avec nous pour jouer le jeu.*

*les activités proposées par les assos autour de l'école*

*Il n'y avait pas beaucoup de différence avec d'habitude.*

*Amélioration du comportement*

*Moins agressif*

*Plus calme*

*La route de conscience de notre adiction aux écrans*

*Découvrir des activités en famille programmées par l'école*

*Que des animations soit organisées*

*Le fait que mes enfants jouent plus ensemble et soient plus créatifs et inventifs*

*Il ne faisait pas forcément écran avant donc cela change rien*



---

## Qu'avez-vous le moins aimé ?

*Trouver des occupations surtout le week-end*

*Beaucoup plus sollicité pourtant en temps*

*normal elle ne l'a regardé jamais le matin ni en journée grand max 15 min par jour un pat patrouille un dessin animé sauf le mardi soir où c'est soirée un disney mais même pas nous parents , on attend qu'elle se couche 20h pour la regarder mais elle était plus en demande de jouer avec nous.. hasard ou pas...*

*Le sentiment de manque de ma fille même si nos habitudes n'ont pas changé. Pas de télévision la semaine du lundi au vendredi*

*Ras*

*rien*

*LA MORALE IL NE FAUT PASECOUTER REGARDER LES INFOS MAITRESSE A DIT LOL*

*Pour le info du soir*

*Les privés entre guillemets*

*Les batailles incessantes pour lui expliquer qu'on peut faire autre choses que regarder la tv. Les même batailles que nous avons sans ces jours de défi car chez nous, nous ne mettons pas la tv quand les enfants sont là. Sauf exceptionnellement pour qq matchs de foot donc la plupart du temps les enfants sont déjà coucher.*

*rien*

*Que le défi tombe pendant des jours pluvieux, ce qui a rendu plus difficile les activités extérieurs*

*Le nombre de médaille si l'enfant a fait moins de 8 jours complets sans écran. Mon fils a pris cela comme un échec, j'ai rajouté une médaille du mérite sur le carnet.*

*pas d'explications/d'informations/formations pour les parents consommateurs d'écran..dommage, c'était l'occasion*

*Il n'y avait pas beaucoup de différence avec d'habitude*

*Pas de point négatif*

*Ras*

*RAS*

*Moins de temps pour moi et l'entretien de la maison*

*Rien*

# Paroles d'enseignants

---

## Motiver les enfants ?

*Que leurs parents soient vraiment impliqués*

---

## Impliquer les parents ?

*Des petites réunions d'échanges*

---

## Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

---

## Féliciter les participants ?

---

## Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

*Beaucoup d'enfants en état de manque avec énervements.*