



Bilan du défi pour l'établissement : Couëron, école élémentaire publique La Métairie, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	97
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	45
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	47
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	4
Age moyen des élèves	8.49
Age moyen des parents	40.87

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	87.23%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	82.98%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	68.09%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	55.32%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	50%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	53.19%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	64.44%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	75.56%
Augmentation du temps passé en famille	44.44%
Augmentation de l'activité physique	28.89%
Augmentation du temps consacré à la lecture	60%
Amélioration de l'entraide familiale	26.67%
Amélioration de l'humeur	33.33%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	87.23%
Augmentation de l'activité physique	51.06%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	25.53%
Augmentation du temps passé avec les parents	53.19%
Amélioration de l'humeur	46.81%
Augmentation du temps consacré à la lecture	61.7%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	46.67%
Du côté des enfants	80.85%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	88.89%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	91.11%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	84.44%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	93.33%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	75%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	86.67%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	46.81%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	57.78%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	74.47%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

Dormir dans un tipi en famille

Faire des jeux de société

Faire du dessin

JOUER AVEC MA FAMILLE

Joué avec mes parents

Faire des activités manuelles

J'ai préféré aller à Paris.

Quand je faisais mes exercices de sport tous les soirs

Faire du vélo avec ma sœur.

Lire davantage

Faire des balades en vélo

Jouer aux jeux de société

Réaliser le défi.

Jeux de société

Jouer dehors avec mes copines

Faire le potager

Jouer avec les parents

Découvrir des nouvelles choses

être avec mes parents

Aller à oceanopolis

Passer du temps en famille

J'ai joué plus avec mon frère et j'ai plus parlé de ma journée à mes parents

Aider les parents pour passer plus de temps avec eux.

Jouer dehors et lire

[illegible]

Rien

Discuter en famille

Il faisait beau

Je ne sais pas

Aller au bowling

J'ai passé plus de temps à lire

Pouvoir plus lire que d'habitude

Faire des jeux de société avec ma maman, ma sœur, mon papa et mon papy (le mercredi).

Pouvoir plus discuter avec ma famille

Jouer avec ma famille passer du temps avec ma famille jouer dehors avec ma sœur et le trampoline jouer dehors jouer à la trottinette de bronzer jouer à des jeux de société avec ma famille avec mes sœur de parler avec ma famille mes sœur

Faire du sport

J'ai aimé partir en weekend avec ma famille

J'ai préféré le week-end de la Pentecôte car ce week-end là, je suis allée à une réunion de famille.

Les sorties

Quand nous sommes parti en weekend avec des copains.

Tout.

Joué avec les copains

Le bowling

Lire ,mais j'adore lire.

Lire

Jouer avec ma famille

Lire

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

Rien

Rien

Il pleuvait tout le temps et je ne pouvais pas aller dehors

Regarde les écrans

J'ai tout aimé

Ras

Je n'ai pas aimé le défi.

Rien, c'était comme d'habitude pour moi

Ne pas regarder les écrans l'après midi.

Rien

Rien

Je me suis ennuyé

/

Rien

C'était long

Rien

Rien

Que mes parents me disent qu'ils allaient le faire et en fait ne l'ont pas fait

les disputes avec mon frère

Rien du tout

Rien

C'était de rater ma série préférée

Ne pas pouvoir regarder mon dessin animé préféré

Rien

C'était trop dur

Rien

On s'ennuyait un peu plus

On s'ennuyait de temps en temps... Et on ne pouvait même pas regarder des documentaires...

C'est long de semer des graines

Que mon frère regarde les écrans

Des fois je me suis ennuyé

Ne pas pouvoir regarder les écrans

Rien

Ne pas trop parler avec mes amies sur les écrans

Rien

Ne pas regarder les écrans au moins une fois dans la journée

Rien de particulier

J'ai moins aimé le temps de route pour aller à cette réunion de famille.

Je me suis ennuyé

Le mercredi.

Ne pas regarder les écrans m'a un peu manqué

Voir les autres se battre

Ne pas jouer aux jeux vidéos

Ne pas pouvoir regarder la télé.

S'ennuyer

Disputé avec ma famille

Un peu long le week end de pas avoir un peu d'écran

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

Ma maîtresse

La maîtresse

Mes parents

La maîtresse

Mes parents

La maîtresse

Aucune idée.

La maîtresse

Ma mère.

Mes parents et la maîtresse

Mes parents

Persone

*Mon copain Thomas qui ne voulait pas participer mais a quand fait un effort
Ma maîtresse et mon maître*

Ma maîtresse

La maîtresse

La maîtresse

La personne qui l' a inventé

ma maîtresse

Personne

La maitresse

Merci à ma maîtresse

Ma maîtresse et les organisateurs des 10 jours sans écran

Mes parents et ma grande soeur

Non

Merci

X

Ce qui nous l'on fait faire

Mes parents pour m'avoir soutenue

Ma mamounette, mon papounet, ma petite sœur que j'aime fort d'amour et mon papy ou????????????????????

Que grâce à ça si je ne voudrais pas trop d'écran je serai quoi faire et ça a aider beaucoup de personnes

La maîtresse

J'aimerais remercier mes parents qui n'ont pas mis la télé quand j'étais présente.

Ma famille qui m'a aidé à penser à autre chose

Mes parents et mon frère.

Ma maîtresse

Se qui l'on organisé

Ma maman et ma maitresse

Maman

Je ne sais pas

Mes parents qui ont accepté de m'aider dans ce défi

Les créateurs

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

Pourquoi pas un peu plus long

Je veux faire un an

J'ai rien

Non.

Je suis déçue qu'il n'est pas eu de médailles a la fin, car je pensais qu'il y en aurai.

Je n'ai pas aimée ce défi.

J'ai bien aimé.

C'est tes tros long pour moi

J' ai pas aimer

C.etait bien

C est bien pour la tête mais dans ton corps tu te dis que c est nul....

Cool

J'ai appris que je pouvais me passer des écrans

Mon papa n'a pas suivi le défi

Aucune idée

X

Je pense qu'il faudra le refaire

J'ai bien aimé car j'ai appris à faire plein de nouvelles choses

J ai aimé ce défi car j ai moins regarder les écrans

Pas de commentaire

C'est trop dur

Ça m'a permis de me rendre compte du temps que prennent les écrans dans ma vie.

Qui était bien

10 jours c'est un peu trop long

*Ce défi était facile à réaliser car je ne regarde pas beaucoup les écrans. Il y a des enfants qui ont bien plus besoin de ce défi que moi.
???*

Bonne expérience

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Moins de conflit, plus de temps de jeux entre frère, le fait de ne pas réclamer du tout les écrans

La diversité et la recherche d'occupation en autonomie

L'engouement pour le défi.

J'ai apprécié passer plus de temps de qualité avec mon enfant

Plus d'activités

Nous n'avons que très très peu d'écran donc c'est resté pareil que d'habitude

La sérénité, beaucoup moins de dispute.

Ne plus à voir à dire stop, on éteint maintenant

De voir mon enfant lire davantage spontanément

Beaucoup de activités

La motivation de mes enfants

Ils n'ont pas été demandeurs de télé pendant le défi

Du temps passé ensemble, pas de bataille sur le temps d'écran

Les discussions autour de ce sujet

Le fait de ne pas avoir à répéter 10 fois de venir à table

Nous limitons l'usage de la TV en général donc pas beaucoup de changement chez nous

Moins besoin de leur dire non aux écrans car notion de défi

Nous n'avons pas une grosse consommation d'écran habituellement car il n'y en a jamais les jours de semaine donc cela n'a rien changé pour nous.

Les temps de jeux de société

Presque plus aucune demande pour regarder un écran

Le calme

Notre fille a trouvé de nouvelles occupations et était de meilleure humeur.

Plus de temps partagé ensemble pour s'amuser, lire, se balader

De ne pas avoir à gronder pour qu'on éteigne la télé, ne pas avoir à gérer le temps d'écran et de ne pas avoir à dire "non" aux demandes fréquentes pour regarder les écrans.

De ne pas avoir à gérer le temps d'écran et avoir plus de temps calme

Pas de négociation pour avoir plus d'écrans... Il faisait enfin beau donc ils sont beaucoup allés dehors

L'investissement des enfants malgré le fait qu'ils regardent habituellement moins d'une heure par semaine des écrans.

Calme

Sa motivation a ne pas faire d'écran

Mon enfant s'est remis à jouer avec des jeux autres que vidéo

Notre fille a joué le jeu à fond. Grâce aux conseils de la maîtresse elle trouvait de nouvelles activités pour s'occuper seule les soirs.

J'ai apprécié voir mes enfants lire un peu plus et faire plus de jeux de société.

L'absencede

Du temps de qualité pour d'autres activités

Qu'avez-vous le moins aimé ?

Rien

Les temps partagés ;

Ras

La mauvaise humeur et le fait d'être réfractaire à ce que je lui proposais

Les copains copine qui joue pas le jeu

Que les enseignants disent que c'est ok les applications d'apprentissage sur téléphone.

Rien

Faire des activités ensemble

Rien

No

/

RAS

Faire la police, remonter le moral, obligation de proposer des activités pour les enfants qui ne s'occupent pas seul

Devoir gérer les comparaisons avec le grand frère, qui lui ne faisait pas le défi

Rien

Nous limitons l'usage de la TV en général donc pas beaucoup de changement

La frustration à gérer et trouver une activité enrichissante qui pourrait remplacer

Compiqué à gérer lorsqu'on est invité

La gestion des écrans lors des invitations chez les amis

Mon mari n'a pas suivi le défi malheureusement...

Pas de changement par rapport à nos habitudes

Rien

Rien

Ce déficit est une très bonne chose mais il faut du temps pour se rendre disponible ce n'est pas toujours facile

Nous aurions aimé plus d'activités avec les camarades.

Rien.

...

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Nous avons proposé des activités aux élèves:

- création de jeux de société
- fiche prescriptive sur des activités manuelles
- prêt de livres
- partage d'expérience entre enfants

Proposer plus d'alternatives d'activités à la maison : bricolage simple, origami par exemple (lecture de textes prescritifs en classe)

Impliquer les parents ?

Explication du défi en conseil d'école

Implication pour la commande des livrets

Plusieurs mots dans le cahier de liaison à destination de tous les parents

L'année prochaine, nous devrions nous y prendre plus tôt afin d'aider les parents d'élèves à organiser des activités en dehors du temps scolaire.

Difficile d'impliquer certaines familles.

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

1ère année de participation donc, organisation perfectible :

- Implication du centre culturel de la ville
- Implication de la ville pour l'année prochaine (bon pour la piscine par exemple)
- Implication du périscolaire (activité manuelle)
- Implication de l'école maternelle proche.

Nous aimerions que la commune s'implique davantage en proposant aux enfants des activités, la gratuité de la piscine...

Féliciter les participants ?

Badge très bien, les élèves étaient très contents quelque soit leur age. Médaille cette année aurait été chouette en lien avec les JO.

Livrets en couleur très bien faits (change des photocopiés école).

un diplôme

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Très forte mobilisation de la communauté éducative.

Plus de lien entre les élèves, partage d'expérience.

Super défi, permettant de renseigner les parents et les enfants sur les effets néfastes des écrans.

Bonne première expérience qui peut être améliorée.