



## **Bilan du défi pour l'établissement : Arthez-de-Béarn, école PRIMAIRE PRIVEE SAINT-JOSEPH, Défi 2024**

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

### **Soumissions aux formulaires**

Nombre de réponses au questionnaire	10
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	1
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	1
Age moyen des élèves	10
Age moyen des parents	35.86

### **Engagement autour du défi**

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	100%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	100%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	100%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	0%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	85.71%

## Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	71.43%
Augmentation du temps passé en famille	28.57%
Augmentation de l'activité physique	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	42.86%
Amélioration de l'entraide familiale	28.57%
Amélioration de l'humeur	0%

## Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	100%
Augmentation de l'activité physique	0%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	100%
Augmentation du temps passé avec les parents	0%
Amélioration de l'humeur	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	100%

## Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	42.86%
Du côté des enfants	100%

## Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	100%

## Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	100%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	100%

## Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	100%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	100%

## Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	100%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	57.14%

## Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	100%

## Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Non
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Oui
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Oui
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Oui
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Non
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Oui
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Non

# Paroles d'enfants

---

**Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?**

*dessiner*

---

**Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?**

*de ne pas avoir pu découvrir la mise à jour de mon jeu vidéo*

---

**Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?**

*les organisateurs*

---

**Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans**

# Paroles de parents

---

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

*Ras*

*L'effort des enfants à vouloir réduire leur temps de visionnage*

*qu'ils jouent ensemble*

---

Qu'avez-vous le moins aimé ?

*Ras*

*Ras*

*rien*

# Paroles d'enseignants

---

Motiver les enfants ?

---

Impliquer les parents ?

---

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

---

Féliciter les participants ?

---

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :