



Bilan du défi pour l'établissement : Carces, collège Geneviève De Gaulle-Anthonioz, Défi 2024

Le pilote du projet a bien répondu au questionnaire

Soumissions aux formulaires

Nombre de réponses au questionnaire	16
Nombre de pilotes du projet ayant répondu au questionnaire	1
Nombre de parents ayant répondu au questionnaire	7
Nombre d'élèves ayant répondu au questionnaire	3
Nombre d'enseignants ayant répondu au questionnaire	5
Age moyen des élèves	14
Age moyen des parents	45

Engagement autour du défi

Pourcentage d'élèves de l'école ayant participé au défi	12.5%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 7 jours	33.33%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 8 jours	0%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 9 jours	0%
Pourcentage d'élèves ayant déclaré avoir éteint complètement les écrans pendant au moins 10 jours	0%
Pourcentage des enseignants qui ont estimé que l'implication de la collectivité autour du défi a été importante.	20%
Pourcentage des élèves qui déclarent s'être sentis significativement encouragés pendant le défi	66.67%
Pourcentage des parents ayant tenté de réduire significativement leur propre consommation d'écran pendant le défi	57.14%

Changements observés par les parents

Pourcentage des parents ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	57.14%
Augmentation du temps passé en famille	14.29%
Augmentation de l'activité physique	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	57.14%
Amélioration de l'entraide familiale	28.57%
Amélioration de l'humeur	28.57%

Changements observés par les enfants

Pourcentage d'élèves ayant observé au moins une amélioration dans les habitudes de vie pendant le défi	66.67%
Augmentation de l'activité physique	33.33%
Amélioration de l'aide fournie à la maison	0%
Augmentation du temps passé avec les parents	0%
Amélioration de l'humeur	0%
Augmentation du temps consacré à la lecture	66.67%

Bénéfices observés dans le vivre-ensemble familial

Du côté des parents	42.86%
Du côté des enfants	66.67%

Renforcement du rôle éducatif parental

Pourcentage de parents qui pensent que le défi aide les familles à mieux maîtriser la place des écrans de loisirs.	57.14%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi a une influence positive significative sur les habitudes de vie à la maison.	85.71%

Bénéfices perçus

Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé physique des enfants.	80%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	100%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer la santé mentale des enfants.	60%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le vivre-ensemble.	60%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à cultiver le goût de la déconnexion numérique.	40%
Pourcentage de parents qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique.	85.71%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que le défi contribue sensiblement à améliorer le sens critique des élèves face à leur utilisation des écrans de loisirs.	20%

Rentabilité pédagogique

Pourcentage d'enseignants qui ont trouvé que le défi était d'une utilité significative.	0%
Pourcentage d'enseignants qui estiment que les profits retirés par les élèves sont importants	0%
Pourcentage d'enseignants qui pensent que l'énergie requise par le défi est significativement rentable pédagogiquement.	0%

Après le défi

Pourcentage d'enfant qui disent que leur consommation d'écrans de loisirs a baissé depuis la fin du défi.	0%
Pourcentage des parents qui, après le défi, se sentent renforcés dans l'idée qu'il est nécessaire d'aider son enfant à maîtriser le temps qu'il consacre aux écrans.	42.86%

Renouvellement de l'opération

Pourcentage de parents qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	85.71%
Pourcentage de élèves qui souhaitent que l'école ou le collège propose à nouveau ce défi	66.67%

Éléments favorables à la réussite du défi

L'équipe enseignante a-t-elle été sollicitée dans la décision de participer au défi	Oui
Les parents d'élèves (ou leurs représentants) ont-ils été sollicités dans la décision de participer au défi.	Oui
Le défi était-il relevé par toute l'école ?	Oui
Un comité de pilotage avait-il été constitué pour préparer le défi ?	Oui
Un programme d'activités alternatives aux écrans a-t-il été proposé aux élèves pendant le défi ?	Oui
Des organismes extérieurs à l'école ont-elles été sollicitées pour contribuer au programme d'activités (associations, médiathèque, artistes ...)	Non
Durant le défi, les enfants avaient-ils la possibilité de gagner des points ?	Oui
Un compteur collectif permettait-il de comptabiliser tous les points de l'établissement ?	Non
A l'école, les élèves ont-ils participé à des discussions ou des activités pédagogiques préparatoires au défi.	Non
Une cérémonie d'ouverture a-t-elle eu lieu ?	Oui
Des personnalités sportives ou artistiques, locales ou de renom, ont-ils apporté leur soutien à l'opération ?	Non
Les élèves disposaient-ils d'un carnet de bord du défi ?	Oui
Les élèves se sont-ils vu remettre un badge pour valoriser leur participation au défi ?	Non
Un certificat de réussite a-t-il été remis aux élèves qui ont fait l'effort de relever le défi	Oui

Paroles d'enfants

Durant ces dix jours, qu'est-ce que tu as préféré ?

d'être plus concentré

passez du temps dehors avec ma famille, et j'ai apprécié aussi de retrouver mon téléphone

∅

Qu'est-ce que tu as le moins aimé ?

rien

de ne pas pouvoir répondre à mes amis

∅

Qui aimerais-tu remercier pour ce défi ?

mme Rocca et Mme Guillemand et les parents d'élèves

∅

Tes commentaires sur le défi de la dizaine sans écrans

j'ai déjà tout dis!

je trouve que 10 jours c'est beaucoup

∅ (voir précédentes réponses)

Paroles de parents

Durant ces 10 jours, qu'avez-vous le plus apprécié ?

Son humeur moins énervée plus apaisée moins influencée

de ne pas devoir dire d'arreter les écrans

profiter d'avoir du temps pour faire des jeux ensemble

Rien

Qu'avez-vous le moins aimé ?

rien

être obligée de gérer les conflits par rapport aux règles établies par le défi = passer pour une mère "insupportable"

Mon adolescente n a pas participé

Paroles d'enseignants

Motiver les enfants ?

Organiser en dehors de l'école des actions sportives et/ou culturelles

Aucun n'a participé au défi

Impliquer les parents ?

réunion d'information, avec chiffres à l'appui du danger des écrans sur la santé mentale et physique

Les parents n'ont semble -t-il pas voulu que leurs enfants participent

Renseigner la communauté, le village, le quartier, etc. et mobiliser des partenaires ?

Féliciter les participants ?

bon d'achat culturel (entrée musée ou bon d'achat de livres)

Commentaires généraux sur le défi sans écrans :

Les personnes qui doivent encadrer ce défi sont en première ligne les parents (qui devraient aussi faire le défi dans l'absolu). Ils ne sont pas suffisamment conscients des conséquences.

Aucune participation dans ma classe de cinquième